

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Communication

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Communication	Jury par défaut	Autres candidats	14	555	67	82	11	20
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	85	41	59	11	20
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	228	93	129	11	20

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la stratégie de communication des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

S'intéresser aux métiers et enjeux du secteur de la communication

Disposer de capacités d'organisation et de travail en équipe en mode projet

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements digitalisés en évolution constante

Avoir le goût, la rigueur et la créativité pour élaborer des supports de communication

Disposer d'une bonne culture générale et de compétences rédactionnelles

Attendus locaux

Avoir le goût pour le numérique, un accent étant mis sur la communication digitale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements généraux (13h):

- LV1: Anglais
- Economie
- Droit
- Management
- Cultures de la communication

->Participent à construire la culture générale nécessaire pour appréhender le monde de l'entreprise et à connaître les grandes tendances de la communication actuelle.

Les enseignements professionnels (cours magistraux: 6h; TD: 3h): immédiatement utiles en stage ou en entreprise.

- Veille opérationnelle (savoir s'informer)
- Conseil Relation Client
- Projet de communication

Les ateliers: (7h), Mise en situation pro réelles ou simulées

- Atelier Production: création de support de communication, gestion de projets. Accent porté sur la suite Adobe : appétence pour le numérique nécessaire.
- Atelier Relations Commerciales: développement de compétences commerciales.

->Participent à développer les compétences professionnelles nécessaires pour occuper un emploi ou poursuivre ses études.

14 semaines de stage sur les deux années

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les professeurs de la filière et l'équipe de direction du lycée se sont réunis le 25 avril 2023 pour établir le fonctionnement de la commission d'examen des vœux.

Les critères d'examen des vœux ont été ceux qui apparaissaient sur le site Parcoursup. Il a été décidé d'attribuer une note sur 5 pour classer grossièrement les dossiers :

5/5 : Le dossier répond complètement aux attendus, il est complet. Les résultats académiques sont bons ou très bons, le projet est construit, le savoir-être correspond au profil.

4/5 : Le dossier est bon, il manque un élément dans le dossier ou il existe un point faible dans les résultats, ou dans le projet ou dans le savoir-être.

3/5 : Le dossier est assez bon, il existe quelques points faibles.

2/5 : Le dossier est moyen, les résultats académiques sont inégaux, il existe des points faibles.

0/5 : Le dossier est incomplet (notamment la rubrique "Activités et centres d'intérêt"), fantaisiste, le projet de formation motivé est incohérent par rapport à notre formation, note éliminatoire, le dossier n'est pas classé.

Chaque dossier ayant de 2 à 5/5, a reçu une seconde note sur 20 pour départager les candidats. A égalité parfaite, la note de français à l'oral a permis au meilleur des candidats d'accéder à un rang plus élevé.

Les dossiers ont été répartis par professeur par lot de 50 par filière "bac professionnel", "bac technologique", et "tous les candidats sauf bac professionnel et technologique".

Les professeurs ont examiné les dossiers du 28 avril au 10 mai 2022. Ils ont rendu à la proviseure adjointe des fichiers excel comprenant les numéros de dossier et les notes attribuées. La proviseure adjointe a établi un classement pour les candidats "bacheliers professionnels", un autre classement avec les candidats "bacheliers technologiques", et un 3ème classement avec les candidats autres que les deux premières catégories.

Ces trois classements ont été renseignés dans la plateforme afin que les candidats puissent connaître au 2 juin s'ils étaient retenus pour la formation et sinon, leur rang dans la liste d'attente.

Le classement "bacheliers professionnels" a tenu compte de l'expérimentation accès STS pour bacheliers professionnels et a

classé tous les avis favorables en tête de classement, selon les règles énoncées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers avec une lettre-type, en incohérence avec la formation proposée, reçoivent une note éliminatoire et ne sont pas classés.

Les dossiers sans la rubrique "Activités et centres d'intérêt" complétée reçoivent une note éliminatoire et ne sont pas classés.

S'agissant des conseils aux candidats :

Le projet de formation motivé et la fiche-avenir, notamment la rubrique "Activités et centre d'intérêt" sont à remplir soigneusement. C'est ce qui permet le mieux de mesurer la capacité d'implication et le savoir-être, qualités qui ont de plus en plus d'importance pour cette filière.

Dans les années à venir, nous mettrons l'accent sur les critères suivants, car essentiels dans le domaine de la communication :

- 1) bases rédactionnelles correctes à solides
- 2) ouverture au monde et curiosité
- 3) goût pour le travail en groupe
- 4) aisance orale / envie d'acquérir cette aisance

Il faudra donc réussir à montrer ces qualités-là au travers du dossier.

Constats :

Les étudiants qui se réorientent après un ou deux ans d'études supérieures continuent d'être de bons éléments.

Les étudiants issus de bac pro sont majoritairement plus en difficulté à l'écrit que les autres étudiants issus des autres filières, notamment en culture de la communication et en anglais. Ils peuvent équilibrer leur profil en s'investissant et en renforçant leurs acquis dans les matières qu'ils ont déjà étudiées lors de leur cursus antérieur.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières principales de l'élève selon sa filière et notes dans les matières à forte composante rédactionnelle	Notes des bulletins ou des relevés de notes	Bulletins	Essentiel
	Niveau en anglais	Notes des bulletins ou des relevés de notes ; expérience à l'étranger	Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral	Note de français à l'oral ; note de projet de gestion ; participation en classe	Note de français à l'oral- Note de sciences de gestion (STMG)- Note de Grand Oral- Bulletins: participation en classe	Essentiel
	Expression écrite	Note de français à l'écrit- Orthographe et syntaxe dans le projet de formation motivé	Note de français à l'écrit- Projet de formation motivé	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir	Appréciations des Professeurs ; Fiche avenir notamment les centres d'intérêt ; mise en évidence de cette capacité dans le projet de formation motivé	Appréciations sur les bulletins-Fiche Avenir-Projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Esprit d'équipe	Mise en évidence de cette capacité dans le projet de formation motivé	Appréciations sur les bulletins-Projet de formation motivé	Très important
	Ouverture au monde	Mise en évidence de cette capacité dans le projet de formation motivé	Appréciations sur les bulletins-Projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciations dans les bulletins, Mise en évidence de cette capacité dans le projet de formation motivé	appréciations-Fiche Avenir-Projet de formation motivé	Essentiel
	Cohérence du projet	Mise en évidence de cette capacité dans le projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, sportif, associatif	Mise en évidence dans le projet de formation motivé, Rubrique "Activités et Centres d'intérêt" complétée	Projet de formation motivé- Rubrique "Activités et Centres d'intérêt" complétée	Essentiel

Signature :

Tanguy KERVAREC,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Moulin