

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Portail Sciences pour l'ingénieur

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences pour l'ingénieur	Jury par défaut	Tous les candidats	57	487	304	485	13	50
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences pour l'ingénieur - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	487	101	475	13	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR L'INGENIEUR :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.



## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences pour l'ingénieur :

La licence Sciences pour l'Ingénieur à l'UFR-ST comprend trois parcours: Ingénierie mécanique et conception (IMC), Génie mécanique (GM) et Electronique et automatique (EA).

La spécialisation est progressive pour être effective en troisième année de licence. La formation sur 3 ans est basée sur un socle généraliste en mathématiques et physique,

de spécialité en mécanique, génie mécanique, électronique ou automatique, connexe en informatique et physico-chimie, linguistique et transversal (communication orale et écrite, connaissance de l'entreprise). La formation est déclinée en enseignements classiques, en activités de mises en situation de types apprentissage par problème, projets courts ou longs, stage. La formation comprend des enseignements numériques outils de conception mécanique, électronique, automatique assistés par ordinateur, et expérimentaux type travaux pratiques. En troisième année un projet permet de mobiliser les compétences pour résoudre un problème concret. Ils incluent également un stage (8 semaines minimum). Des mobilités internationales sont possibles dans le cadre

d'échanges ERASMUS. Les parcours IMC et EA servent de support au CMI (cursus master en ingénierie) Structures et Systèmes intelligentS : parcours sélectif où vous pouvez candidater via l'onglet Formation en ingénierie. Pour toute information complémentaire vous pouvez consulter le site du réseau Figure : <http://reseau-figure.fr>

#### Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences pour l'ingénieur - Accès Santé (LAS) :

La licence Sciences pour l'Ingénieur à l'UFR-ST comprend trois parcours : Ingénierie mécanique et conception (IMC), Génie mécanique (GM) et Electronique et automatique (EA).

La spécialisation est progressive pour être effective en troisième année de licence. La formation sur 3 ans est basée sur un socle généraliste en mathématiques et physique, de spécialité en mécanique, génie mécanique, électronique ou automatique, connexe en informatique et physico-chimie, linguistique et transversal (communication orale et écrite, connaissance de l'entreprise). La formation est déclinée en enseignements classiques, en activités de mises en situation de types apprentissage par problème, projets courts ou longs, stage. La formation comprend des enseignements numériques, outils de conception mécanique, électronique, automatique assistés par ordinateur, et expérimentaux type travaux pratiques. En troisième année, un projet permet de mobiliser les compétences pour résoudre un problème concret. Ils incluent également un stage (8 semaines minimum). Des mobilités internationales sont possibles dans le cadre d'échanges ERASMUS. Les parcours IMC et EA servent de support au CMI (cursus master en ingénierie) Structures et Systèmes intelligentS : parcours sélectif où vous pouvez candidater via l'onglet Formation en ingénierie. Pour toute information complémentaire, vous pouvez consulter le site du réseau Figure : <http://reseau-figure.fr>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission vérifie le résultat du traitement algorithmique et reclasse les étudiants qui n'ont pas été traités correctement par l'algorithme en fonction de leur formation et des résultats manquants.

La commission étudie les dossiers venant de formations très éloignées des sciences pour l'ingénieur pour proposer ou non le passage en parcours aménagé pour la licence classique.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

RAS

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les spécialités du baccalauréat	Les spécialités du baccalauréat en adéquation avec les sciences pour l'ingénieur	spécialités du baccalauréat préparé	Essentiel
	Les résultats dans les matières scientifiques	Notes de première et terminale (et résultats au BAC + études supérieures le cas échéant)	Notes (première et terminale) en mathématiques, physique-chimie, Sciences pour l'ingénieur si disponible, au baccalauréat pour les bacheliers	Essentiel
	Les résultats en français	Notes de première et terminale (et résultats au BAC + études supérieures le cas échéant)	Résultats en français (bulletins et baccalauréat de Première)	Essentiel
	Les résultats en anglais	Notes de première et terminale (et résultats au BAC + études supérieures le cas échéant)	Résultats en anglais	Essentiel
	Les appréciations du conseil de classe		Appréciations sur l'orientation demandée et sur le travail fourni en terminale	Essentiel
Compétences	Développement des compétences scientifiques	Appréciations	Fiche Avenir et	Important

académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	: acquisition /expérience de la démarche scientifique	des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	appréciations des enseignants et conseils de classe	
	Développement des compétences en communication : qualité de l'expression orale et écrite	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Fiche Avenir et appréciations des enseignants et conseils de classe	Important
	Développement des compétences méthodologiques et comportementales	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Fiche Avenir et appréciations des enseignants et conseils de classe	Important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Champ « autonomie » de la fiche Avenir	Important
	Autonomie	Appréciations des professeurs des différentes matières et au niveau relatif du candidat par rapport aux autres élèves de sa classe en première et terminale	Appréciations des enseignants et conseils de classe	Important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Important
	Connaissance de la formation	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Important
	Adéquation du projet aux débouchés	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen		Champ « engagement citoyen » de la fiche Avenir	Complémentaire
	Activité extra-scolaire		Projet de formation motivé	Complémentaire

**Signature :**

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,  
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon