

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Strasbourg - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences pour l'ingénieur - Coursus Master Ingénierie : Mécatronique et énergie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Strasbourg - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences pour l'ingénieur - Coursus Master Ingénierie : Mécatronique et énergie	Jury par défaut	Tous les candidats	12	259	57	99	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Les attendus pour entrer dans le CMI-ME sont les mêmes que ceux du CMI-MNE, ils regroupent les attendus de la Licence support (Licence mention Sciences Pour l'Ingénieur), auxquels s'ajoutent les attendus spécifiques suivants :

- Posséder une pensée critique ;
- Être capable de débattre ;
- Savoir s'intégrer et travailler en équipe ;
- Être autonome ;
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque ;
- Évaluer son niveau de connaissance.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI est une formation licence-master renforcée, en cinq ans, proposée par le réseau FIGURE (www.reseau-figure.fr) qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes ou dans les laboratoires de recherche. Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation exigeante et motivante, inspirée des cursus des grandes universités internationales. Un temps important est consacré aux projets et aux stages alliant spécialité scientifique et développement personnel. Un CMI est adossé à un laboratoire de recherche reconnu et impliqué dans des partenariats avec des entreprises.

Accrédité depuis la rentrée 2020, le CMI-ME forme des cadres techniques et des experts R&D dans les domaines de l'énergie, des systèmes mécatroniques intelligents, et des systèmes embarqués. En s'appuyant sur le parcours Mécatronique de la Licence SPI et le parcours Mécatronique et Energie du Master PAIP, le CMI-ME dispense des enseignements approfondis en EEA, mécanique et informatique, avec une orientation plus prononcée en EEA et en énergie (70%).

Les deux premières années sont communes avec celles du CMI Micro et Nano-Electronique. Les étudiants retenus feront leur choix définitif de parcours (ME ou MNE) à l'issue de la L2. Ils seront inscrits en L1 SPI et au Diplôme Universitaire CMI-ME. En plus de l'inscription en Licence, ils devront s'acquitter de l'inscription au DU CMI-ME (à titre indicatif pour l'année 2021-22, ce montant était de 431 €).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux de la formation a procédé à un examen des dossiers afin d'effectuer son classement. Elle a utilisé l'outil d'aide à la décision de PARCOURSUP afin d'effectuer une première analyse et un pré-classement des candidatures. L'analyse des différentes pièces du dossier selon les critères rappelés dans le présent rapport a permis d'établir le classement définitif. Pour les dossiers ne possédant pas les éléments permettant de mettre en oeuvre les critères (ex. candidats non-bacheliers sans notes, etc.) ou afin de départager les dossiers, l'ensemble des pièces du dossier a pu être utilisé lors de l'établissement du classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

À ce stade, la commission n'a pas d'autres recommandations à énoncer que celles figurant sur les attendus nationaux et locaux et sur les critères généraux d'examen des vœux figurant sur la plateforme PARCOURSUP.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Mathématiques et en français. Résultats dans les matières scientifiques et technologiques. Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. Langue vivante 1, Résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation.	Notes en Mathématiques et en français. Résultats dans les matières scientifiques et technologiques. Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. Langue vivante 1, Résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation.	Bulletins scolaires et relevés de notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, les éléments d'appréciation figurant dans la « Fiche Avenir », le projet de formation		Bulletins scolaires, fiche Avenir, projet de formation	Très important
Savoir-être	Pensée critique, capacité à débattre, intégration et travail en équipe, autonomie, initiative et force de proposition, sens du risque, autoévaluation du niveau de connaissance		Bulletins scolaires, Projet de formation + Audition	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, capacité à réussir dans la formation, connaissance des exigences de la formation		Projet de formation + Audition	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique		Projet de formation + Audition	Complémentaire

Signature :

Michel Deneken,
Président de l'établissement Université de Strasbourg