

Rapport public Parcoursup session 2024

CFA Régional Saint Louis- Lycée Saint Luc - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

CFA Régional Saint Louis- Lycée Saint Luc - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (30532)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Régional Saint Louis- Lycée Saint Luc - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (30532)	Jury par défaut	Tous les candidats			

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières spécifiques : Droit et Economie, Résultats en Français.	Notes en Français (Oral et écrit), Notes en Economie et/ou Droit (si applicable) Notes et appréciations renseignées dans la partie "Bulletin" et/ou "Baccalauréat"	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité Orale, Acquisition d'une démarche commerciale (si applicable)	Notes en Français (Oral), Notes en LV (Oral), Prise en compte d'une option ou d'un enseignement spécifique. Notes et appréciations renseignées dans la partie "Bulletin" et/ou "Baccalauréat".	Très important
Savoir-être	Savoir-être durant la scolarité. Autonomie, Capacité à s'investir, Implication, Capacité d'expression à l'oral, Capacité argumentaire, Capacité relationnelle, Gout pour les nouvelles technologies.	Appréciations générales dans la partie "Bulletin", Appréciations de la "Fiche avenir".	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du projet de formation.	Capacité à réussir, Connaissance des débouchés, Connaissance des exigences, Cohérence du projet, Adéquation projet/débouchés, Participation aux journées portes ouvertes, aux forums, Participation aux journées d'immersion. Motiver son projet, contacts avec l'établissement, Bilan des rencontres.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement étudiant/citoyen /associatif, expérience professionnelle.	Expérience professionnelle au travers de stage ou de la vie associative. Prise en compte des informations renseignées dans la partie "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés de manière individuelle par le responsable de section de la formation. Le principal point d'appui de Sélection est le projet motivé de formation. Les résultats scolaires sont étudiés de manière précise : notes et appréciations. La fiche avenir est également prise en compte lors de la sélection. Les activités personnelles et extra-scolaires peuvent être un critère "bonus" lors du classement des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

SAVOIR OU L'ON VA AVANT D'EMETTRE DES VOEUX : Se renseigner sur le contenu des formations, participer aux Portes Ouvertes ou forums, rencontrer et créer un relationnel avec des étudiants ou enseignants, participer aux immersions.

COMPRENDRE L'IMPORTANCE DES NOTES DE PREMIERE : L'examen des candidatures se fait durant le 2ème semestre de terminale et donc sont pris en compte les résultats de Première de façon prépondérante. **PROJET DE FORMATION** : Pas de lettre de motivation standardisée. Le candidat doit mettre en avant l'intérêt pour la formation, ce qu'il attend de celle-ci, exposer ses expériences, expliquer son choix d'établissement, détailler un éventuel parcours atypique. Son projet se doit d'être explicite. Syntaxe et orthographe sont à vérifier. **ACTIVITE ET CENTRE D'INTERET** : cette rubrique parfois négligée est importante. Réel "bonus" pour le jeune, cette rubrique permet de dessiner plus précisément le profil du futur étudiant et l'adéquation avec les exigences de la formation.

Signature :

Bertrand LAUWERS,

Chef d'établissement de l'établissement CFA

Régional Saint Louis- Lycée Saint Luc