

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Portail Mathématiques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Mathématiques	Jury par défaut	Tous les candidats	57	949	431	949	12	50
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Mathématiques - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	949	161	946	12	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

#### \* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

#### \* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

#### \* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.



## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Mathématiques :

Le semestre 1 appelé "starter" est mutualisé avec celui des licences de physique, de chimie, d'informatique et des sciences pour l'ingénieur. Un cours d'algèbre et un cours d'analyse sont obligatoires pour le starter, et un cours de méthodologie des mathématiques, est fortement conseillé pour l'orientation en licence de mathématiques. Le semestre 2 est déjà plus disciplinaire que le semestre 1 avec les cours "espaces vectoriels" et "fonctions et suites". Le L2 a une forte dominante mathématiques pour permettre aux étudiants et étudiantes de préparer leur orientation vers les mathématiques approfondies, appliquées, l'enseignement secondaire ou vers une licence pluridisciplinaire. En troisième année, les quatre parcours sont bien définis, avec certaines UE en commun. Les étudiants et les étudiantes ont le choix entre un stage à visée professionnelle dans un établissement scolaire avec rendu d'un rapport ou d'un mémoire d'approfondissement sur un sujet en mathématiques.

### Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Mathématiques - Accès Santé (LAS) :

Le semestre 1 appelé "starter" est mutualisé avec celui des licences de physique, de chimie, d'informatique et des sciences pour

l'ingénieur. Un cours d'algèbre et un cours d'analyse sont obligatoires pour le starter, et un cours de méthodologie des mathématiques, est fortement conseillé pour l'orientation en licence de mathématiques. Le semestre 2 est déjà plus disciplinaire que le semestre 1 avec les cours "espaces vectoriels" et "fonctions et suites". Le L2 a une forte dominante mathématiques pour permettre aux étudiants et étudiantes de préparer leur orientation vers les mathématiques approfondies, appliquées, l'enseignement secondaire ou vers une licence pluridisciplinaire. En troisième année, les quatre parcours sont bien définis, avec certaines UE en commun. Les étudiants et les étudiantes ont le choix entre un stage à visée professionnelle dans un établissement scolaire avec rendu d'un rapport ou d'un mémoire d'approfondissement sur un sujet en Mathématique.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'objectif de la formation « licence de mathématiques » est, à l'UFR Sciences et Techniques, de former des scientifiques, spécialistes des mathématiques, qualifiés pour exercer un métier (via une poursuite d'étude en master)

dans les domaines de l'enseignement, de la recherche fondamentale ou appliquée et de l'ingénierie mathématique.

A cette fin, il est attendu des candidats en licence de mathématiques qu'ils disposent :

de compétences scientifiques et cela implique plus précisément d'avoir une capacité à analyser, à poser une problématique et mener un

raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances scientifiques et des

méthodes expérimentales associées.

de compétences en communication et cela nécessite une capacité à communiquer à l'écrit ou à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une

aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau

B.

de compétences méthodologiques et comportementales. Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à

conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Afin d'apprécier les candidatures, la commission d'examen des vœux a défini un ensemble de critères, en lien direct avec les attendus

précédemment mentionnés, et a établi des éléments objectifs permettant de les évaluer. Ces éléments sont détaillés dans le tableau synoptique.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Voici quelques conseils aux candidats :

Les candidats ne doivent pas hésiter à apporter des détails concernant leur parcours antérieur, tout particulièrement s'ils ne sont pas,

au moment de leur candidature, en terminale dans un lycée général, technologique ou professionnel. Ils peuvent détailler leur parcours dans

leur lettre de motivation et joindre à leur dossier de candidature tout document pertinent : par exemple le programme de mathématiques de

la dernière formation suivie (hors terminale générale, technologique ou professionnelle et classes préparatoires).

Lorsque les notes et appréciations sont remontées manuellement par les candidats, il est recommandé d'ajouter en pièce-jointe les fichiers scannés des bulletins et relevés de notes.



# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques		Notes de première et terminale en mathématiques	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques		Notes de première et terminale dans les autres spécialités scientifiques (physique-chimie, NSI, SVT et SI)	Très important
	Résultats en LVA		Notes de première et en terminale en LVA	Important
	Résultats en français		Notes de première et au baccalauréat en français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences méthodologiques		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir, avis des bulletins et du conseil de classe	Complémentaire
	Développement d'une démarche scientifique		Appréciations des enseignants figurant sur les bulletins	Complémentaire
Savoir-être	Capacité à s'investir		Champ « Capacité à s'investir dans le travail » de la fiche avenir, appréciations des enseignants figurant sur les bulletins	Complémentaire
	Autonomie		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Parcours du candidat	Spécialité mathématique choisie en première et terminale	Très important
	Capacité à réussir dans la formation demandée	Avis du conseil de classe sur l'orientation choisie et champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Motivation du candidat	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire

**Signature :**

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,  
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon