

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Portail Sciences de la vie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences de la vie | Jury par défaut | Tous les candidats | 224 | 1921 | 920 | 1732 | 13 | 5 |
| Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences de la vie - Accès Santé (LAS) | Jury par défaut | Tous les candidats | 36 | 1921 | 238 | 707 | 13 | 5 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE LA VIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences de la vie :

- Le 1er semestre de la licence Sciences de la Vie (SV) à Besançon est commun avec celui de la licence Sciences de la Terre (ST). L'orientation s'effectue vers l'une ou l'autre des licences à la fin du 1er semestre.
- La licence SV s'appuie sur les connaissances scientifiques obtenues en 2nde et 1ère/terminale générale. Elle offre des compétences en biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, physiologie animale et végétale, biologie des organismes, écologie.
- Une progression vers la spécialisation sur 3 années assure à l'ensemble des étudiants un socle de base de connaissances générales en Sciences de la Vie et un approfondissement dans certains domaines des sciences du vivant en fonction du parcours choisi. Elle est organisée en 3 parcours : parcours Biologie Ecologie (BE), parcours Biochimie, Biologie Cellulaire et Physiologie (BBCP) et parcours Sciences de la Vie et de la Terre (SVT). Ce dernier, mixte entre sciences de la vie et sciences de la terre prépare aux concours de l'enseignement.
- Outre les connaissances théoriques, l'importance particulière donnée aux Travaux Pratiques de laboratoire et de terrain permet

le développement de compétences analytiques et pratiques complémentaires aux connaissances théoriques.

- La formation s'appuie également sur les disciplines connexes telles que la biophysique, la chimie ou les statistiques.
- Au travers des unités transversales, les étudiants acquièrent des compétences d'expression écrite et orale, la maîtrise des logiciels de bureautique et développent leur capacité à s'exprimer en anglais dans un contexte pré-professionnel.
- Une attention est portée également à la préparation à l'insertion professionnelle.

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Sciences de la vie - Accès Santé (LAS) :

- Le 1er semestre de la licence Sciences de la Vie (SV) à Besançon est commun avec celui de la licence Sciences de la Terre (ST). L'orientation s'effectue vers l'une ou l'autre des licences à la fin du 1er semestre.
- La licence SV s'appuie sur les connaissances scientifiques obtenues en 2nde et 1ère/terminale générale. Elle offre des compétences en biologie moléculaire et cellulaire, biochimie, physiologie animale et végétale, biologie des organismes, écologie.
- Une progression vers la spécialisation sur 3 années assure à l'ensemble des étudiants un socle de base de connaissances générales en Sciences de la Vie et un approfondissement dans certains domaines des sciences du vivant en fonction du parcours choisi. Elle est organisée en 3 parcours : parcours Biologie Ecologie (BE), parcours Biochimie, Biologie Cellulaire et Physiologie (BBCP) et parcours Sciences de la Vie et de la Terre (SVT). Ce dernier, mixte entre sciences de la vie et sciences de la terre prépare aux concours de l'enseignement.
- Outre les connaissances théoriques, l'importance particulière donnée aux Travaux Pratiques de laboratoire et de terrain permet le développement de compétences analytiques et pratiques complémentaires aux connaissances théoriques.
- La formation s'appuie également sur les disciplines connexes telles que la biophysique, la chimie ou les statistiques.
- Au travers des unités transversales, les étudiants acquièrent des compétences d'expression écrite et orale, la maîtrise des logiciels de bureautique et développent leur capacité à s'exprimer en anglais dans un contexte pré-professionnel.
- Une attention est portée également à la préparation à l'insertion professionnelle.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures à la licence sciences de la vie de l'UFR sciences et techniques université de Franche Comté à Besançon ont été examinées par une commission parcoursup constituée de 6 membres. Un score reflétant essentiellement le niveau scientifique a été calculé pour chaque candidature à partir des données fournies dans le dossier parcoursup. Pour le calcul du score, pour les bacs généraux, les paramètres retenus ont été les notes obtenues aux épreuves communes d'évaluation des spécialités considérées à niveau égal avec les moyennes des notes apparaissant sur les bulletins scolaires de première et terminale dans les spécialités Sciences de la Vie et de la Terre (SVT), Physique et Chimie (PC), Mathématiques (Maths). Les 4 disciplines scientifiques ont été considérées à poids relatif égal les unes par rapport aux autres. Lorsque l'unité optionnelle maths complémentaires ou maths expert avait été suivie par l'étudiant, ces notes ont été également prises en compte en bonus. Par ailleurs, les notes de français de 1ère, les notes des épreuves anticipées du bac de français ainsi que les notes de 1ère et terminale d'anglais ont été également retenues. Les données qualitatives de la fiche Avenir ont été converties en valeurs chiffrées et ont contribué au calcul du score. La présence d'une lettre de motivation a été également évaluée.

Pour les bacs technologiques ou les bacs professionnels, les notes des évaluations terminales, obtenues dans les unités obligatoires scientifiques (biologie, physique chimie et mathématiques) ainsi que celles du contrôle continu fournies par les bulletins scolaires ont été utilisées ainsi que les notes de français et les notes d'anglais comme pour les bacs généraux. La fiche avenir et la lettre de motivation ont également été incluses dans le calcul du score. Ce score a ensuite été minoré par un coefficient reflétant la différence de niveau de connaissances scientifiques apportées par ces formations technologiques et professionnalisantes comparées à celui des bacs généraux.

Pour les étudiants déjà insérés dans un cursus du supérieur et en réorientation, seules les notes obtenues au baccalauréat ont été prises en compte.

Le classement a ensuite été réalisé sur la base du score obtenu et un avis favorable a été donné à chaque candidature.

Cependant, en dessous d'un score minimum, défini en commission, les candidatures ont été réexaminées afin de décider si l'étudiant devait être orienté vers une licence aménagée en 4 ans ou vers la licence classique en 3 ans.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Un portail commun SVT peut mener, après le 1er semestre, vers la licence Sciences de la Vie, la licence Sciences de la Terre ou la licence de Chimie. Pour ces 3 licences, il nous apparait, nous membres de la commission parcours et de l'équipe pédagogique, essentiel de rappeler que les études scientifiques quelles qu'elles soient exigent de la part des candidats une culture scientifique générale qui ne se limitent pas aux seules sciences de la vie et de terre. De trop nombreux élèves candidatant à notre formation n'ont que cette seule spécialité scientifique dans leur bagage de connaissances rendant leur insertion dans la filière compliquée et impactant négativement leur probabilité de réussite.

La filière sollicite également régulièrement la capacité rédactionnelle des candidats c'est pourquoi la maîtrise du français à l'écrit comme à l'oral est à cultiver. Enfin, comme dans toutes les disciplines scientifiques, la communication entre scientifiques du monde se faisant en anglais, un bon niveau d'expression en anglais à la sortie des études secondaires est exigé.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Bagage scientifique en maths, physique chimie et sciences de la vie et de la terre | Notes de première et terminale en SVT, en Physique-Chimie et Mathématiques en contrôle continu ainsi qu'aux épreuves de spécialités du bac ou remplacement par les notes du baccalauréat si bac déjà obtenu | bulletins scolaires et relevé de notes des épreuves de spécialités du bac | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Démontrer une capacité rédactionnelle à l'écrit en français. Savoir s'exprimer à l'oral avec un discours structuré, argumenté, employant un vocabulaire adapté et précis en français. | Notes de première en français et aux épreuves anticipées de français au Baccalauréat. En cas de réorientation, seules notes des épreuves de français du bac considérées. | bulletins scolaires et relevé de notes du bac français. | Très important |
| | Qualité d'expression écrite et orale en anglais | Notes de première et terminale en anglais | Bulletins scolaires ou résultats au bac en cas de réorientation dans le supérieur | Très important |
| Savoir-être | Capacité à s'investir et à être autonome dans son travail | «Autonomie » de la fiche Avenir | Fiche avenir | Très important |
| | Capacité à s'investir et à être autonome dans son travail | «Capacité à s'investir » de la fiche Avenir | fiche avenir | Très important |

| | | | | |
|---|--------------------|---|--|----------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Projet de formation motivé et argumenté | lettre de motivation du dossier parcoursup | Important |
| | Motivation | Champ « motivation » de la fiche Avenir | fiche avenir et lettre de motivation | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir | fiche avenir et lettre de motivation | Complémentaire |

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon