

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Informatique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Informatique	Jury par défaut	Tous les candidats	70	565	303	421	18	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

Disposer de compétences en expression écrite et orale

Cette mention nécessite une bonne capacité d'expression écrite et orale, notamment l'aptitude à exprimer clairement ses idées, sa démarche, et ses résultats, et à rédiger un document dans un français correct du point de vue de la grammaire et de l'orthographe.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence d'informatique est organisée en 6 semestres.

La première année, comprend un large éventail d'enseignements scientifiques.

La deuxième année débute le parcours informatique à proprement parler. L'étudiant y apprendra : l'algorithmique et la programmation, les bases de données et la modélisation de systèmes d'information, l'architecture des ordinateurs et des systèmes, le développement web, des mathématiques discrètes pour l'informatique et la sécurité, ainsi que les bases du génie logiciel.

Les enseignements sont structurés en cours magistraux, travaux dirigés et travaux pratiques, avec une large part dans les activités de mises en situation : mini-projets, projet annuel en 3e année et stage en entreprise. Par ailleurs, des unités d'enseignement transverses (anglais, techniques d'expression et de communication, projet personnel et professionnel) viennent accompagner l'étudiant dans une démarche de recherche de stage d'emploi, ou dans une volonté d'aller faire des semestres d'études ou son stage à l'étranger.

Cette licence est support d'un Cours Master en Ingénierie (CMI). Pour faire ce choix, vous devez vous reporter à l'onglet "Formation en ingénierie". Pour toutes informations complémentaires, vous pouvez consulter le site du réseau FIGURE : <http://reseau-figure.fr>.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a classé 650 vœux, en hausse par rapport à l'année précédente (562). Parmi ces 650 vœux, 495 émanent de bac généraux qui ont été classés grâce à l'outil d'aide à la décision suivant les critères retenus par la commission. De même les bac STI2D ont également été classés grâce à l'outil d'aide à la décision. Le reste des candidatures a été classé sans l'aide à la décision, généralement en fonction de l'éloignement du diplôme avec les prérequis de la licence informatique.

Un aménagement de première année en deux ans a été proposé à tous les candidats qui n'avaient pas un bac général, et parmi ceux qui avaient un bac général, à tous ceux qui n'avaient pas la spécialité Mathématiques du tout dans leur cursus (au moins en première).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux attirent l'attention sur le haut niveau en Mathématiques exigé pour la licence Informatique. Il est nécessaire d'avoir pris la spécialité Mathématiques au moins en première et, si possible, en terminale. La spécialité Numérique et Sciences Informatique (NSI), non-présente dans tous les lycées, n'est pas un pré-requis, mais permet au candidat de montrer à la commission son intérêt pour la discipline. Le nombre de candidats ayant pris la spécialité Mathématiques s'élève actuellement à plus de 80% parmi les bacs généraux. Pour les bacs non-général et ceux qui n'auraient pas pris la spécialité Mathématiques, un aménagement sous forme d'une première année effectuée en deux ans est systématiquement proposé.

Concernant le «projet de formation», les candidats sont invités à rédiger un projet personnel et à éviter les formules creuses qui n'apportent aucune information, par exemple en parlant de vos réalisations personnelles ou de votre intérêt pour la discipline Informatique. En particulier, pour les candidats qui ont des parcours scolaires sinueux, il est attendu des explications sur les divers méandres qui ont amené à la candidature en licence Informatique (les années vides, les changements de voie, etc).

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de mathématiques	Notes de mathématiques de première et de terminale	Essentiel
	Résultats dans les matières informatiques	Notes d'informatique	Notes si présentes de spécialité NSI (première et/ou terminale) ou option ISN ou option informatique équivalente	Essentiel
	Résultats en français	Notes de français	Notes de français de première et notes du bac de français	Très important
	Résultats en langue vivante	Notes d'anglais	Notes d'anglais de première et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Capacité à s'investir		Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation



Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "Engagementcitoyen" de la fiche Avenir	Complémentaire
---	--------------------	--	----------------

**Signature :**

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,  
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon