

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Portail Physique, chimie

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Physique, chimie	Jury par défaut	Tous les candidats	59	927	428	920	11	50
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Physique, chimie - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	927	266	920	11	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

#### \* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

#### \* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

#### \* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.



## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

[Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Physique, chimie :](#)

La licence Physique, Chimie s'articule autour de 3 parcours principaux de spécialité intitulés :

- Parcours Physique
- Parcours Physique-chimie
- Parcours Chimie

Cette licence est support d'un Cursus Master en Ingénierie (CMI). Pour faire ce choix, vous devez vous reporter à l'onglet "Formation en ingénierie".

A ces 3 parcours, est associé un parcours Chimie Sciences en 3<sup>o</sup> année uniquement. Ce parcours est destiné aux étudiants désirant s'inscrire au Master MEEF - 1er degré pour devenir professeur des écoles.

Le premier semestre de la première année de la licence est commun à toutes les mentions de licence.

Le parcours Chimie a pour objectif de préparer les étudiants à une compréhension à la fois théorique et expérimentale de la Chimie.

-Le parcours Physique met l'accent sur une analyse approfondie des phénomènes, tant au niveau des mécanismes que de leurs conséquences, sans occulter les applications pratiques.

-Le parcours Physique Chimie laisse une part égale aux deux disciplines Chimie et Physique. L'objectif de ce parcours vise à former de futurs enseignants de Sciences Physiques dans l'enseignement secondaire, mais aussi de futurs chercheurs et cadres dans l'industrie par une formation polyvalente en Physico-Chimie.

De nombreuses passerelles existent avec les autres mentions de licence de l'UFR ST.

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - Licence - Physique, chimie - Accès Santé (LAS) :

La licence Physique, Chimie s'articule autour de 3 parcours principaux de spécialité intitulés :

- Parcours Physique
- Parcours Physique-chimie
- Parcours Chimie

Cette licence est support d'un Cursus Master en Ingénierie (CMI). Pour faire ce choix, vous devez vous reporter à l'onglet "Formation en ingénierie".

A ces 3 parcours, est associé un parcours Chimie Sciences en 3<sup>o</sup> année uniquement. Ce parcours est destiné aux étudiants désirant s'inscrire au Master MEEF - 1er degré pour devenir professeur des écoles.

Le premier semestre de la première année de la licence est commun à toutes les mentions de licence.

Le parcours Chimie a pour objectif de préparer les étudiants à une compréhension à la fois théorique et expérimentale de la Chimie.

-Le parcours Physique met l'accent sur une analyse approfondie des phénomènes, tant au niveau des mécanismes que de leurs conséquences, sans occulter les applications pratiques.

-Le parcours Physique Chimie laisse une part égale aux deux disciplines Chimie et Physique. L'objectif de ce parcours vise à former de futurs enseignants de Sciences Physiques dans l'enseignement secondaire, mais aussi de futurs chercheurs et cadres dans l'industrie par une formation polyvalente en Physico-Chimie.

De nombreuses passerelles existent avec les autres mentions de licence de l'UFR ST.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique des données a été effectué dans un premier temps.  
Une analyse manuelle a été réalisée sur les dossiers qui ne présentaient pas une analyse algorithmique suffisante

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.  
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.  
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est indispensable pour les candidats à la licence Physique-Chimie, de suivre l'enseignement de Spécialité Physique-Chimie jusqu'en terminale.

Les candidats qui n'auraient pas suivi cette spécialité se verraient proposer en début d'année de L1, une remédiation en physique et en chimie.

Attention : la candidature en LAS Physique-Chimie permet d'accéder aux études de Santé (Médecine - Maïeutique - Odontologie - Pharmacie et

Kinésithérapie). La mineure santé qui est proposée en LAS Physique-Chimie est obligatoire et fait partie intégrante des UE nécessaire pour la

validation de la première année de LAS Physique Chimie.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les résultats obtenus dans les matières scientifiques	Les résultats en Mathématiques	Notes de mathématiques de la classe de première et de la classe de terminale	Essentiel
	Les résultats obtenus dans les matières scientifiques	Les résultats en Physique et en Chimie	Notes de physique-chimie de la classe de première et de la classe de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les résultats obtenus en français permettant d'évaluer la qualité de l'expression écrite et orale	Les résultats en Français	Notes de français de la classe de première	Très important
	Les résultats obtenus en français permettant d'évaluer la qualité de l'expression écrite et orale	Les notes de baccalauréat de la session anticipée de Français	Notes obtenues à l'oral et à l'écrit lors des épreuves anticipées du baccalauréat de français	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet professionnel et des compétences du candidat	Argumentation pour la présentation du projet professionnel	La fiche Avenir – Le parcours du candidat – Le projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,  
Président de l'établissement Université de Franche-  
Comté - Site de Besançon