

# Rapport public Parcoursup session 2023

GRETA-CFA 49 - Lycée Europe Robert Schuman - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
GRETA-CFA 49 - Lycée Europe Robert Schuman - BTS - Services - Comptabilité et gestion - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	3	58	3

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique  
Disposer de compétences pour travailler en équipe  
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie  
Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale  
Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion  
Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion  
Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

Vous êtes intéressé par le BTS Comptabilité et Gestion ? Cela signifie :

- que vous vous projetez dans des environnements professionnels variés tels que dans les PME de n'importe quel domaine d'activité, les grandes entreprises avec un service comptable, les cabinets d'expertise comptable, etc ....
- que vous souhaitez analyser et synthétiser des données chiffrées pour conseiller et aider à la prise de décision du chef d'entreprise

## CAPACITES ET COMPETENCES ATTENDUES

Rigueur et autonomie dans le travail  
Montrer de l'intérêt pour la recherche d'informations  
Apprécier le travail collaboratif et en percevoir l'intérêt  
Justifier de capacités rédactionnelles et de communication orale  
Etre capable d'explicitier une démarche de travail  
Mobiliser ses expériences professionnelles et ses connaissances technologiques  
Justifier d'une culture de l'entreprise dans ses dimensions économiques, juridiques et managériales

Cette formation ne peut débuter que lorsqu'un contrat d'apprentissage a été signé avec une entreprise.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu et organisation des enseignements pour la formation :

Semaine de 35h en centre de formation comme en entreprise, alternance 15j/15j.

En centre de formation, les enseignements du BTS Comptabilité et Gestion de première année sont :

- Culture générale et expression : 3H
- Langue vivante anglais : 2H
- Mathématiques : 2H
- Culture Economique, Juridique et Managériale : 4H
- Culture Economique, Juridique et Managériale : 1H30
- Enseignements techniques et professionnels : Processus 1 à Processus 7 : 15H
- Atelier Professionnel : 3H
- Enseignement complémentaire de soutien et de suivi (en présentiel ou en distanciel) : 4H30

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Eude du dossier du candidat :

- moyenne de certaines matières sélectionnées de première, moyenne de certaines matières de terminale au regard de l'origine du baccalauréat,
- assiduité et appréciations sur les bulletins de notes
- fiche Avenir
- projet motivé

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une attention particulière est demandée dans l'écriture du projet motivé. Celui-ci doit être personnalisé et argumenté.

L'indication des démarches

entreprises pour se renseigner sur la formation est un plus.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau scolaire global	Il est accordé une attention toute particulière aux résultats obtenus en français, en mathématiques et en enseignement professionnel (si le candidat est en bac pro AGORA ou a de la gestion dans sa formation d'origine). Pour les mathématiques, le résultat sera modulé selon la formation d'origine.	Résultats scolaires (moyennes)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans le travail personnel au travers des appréciations des professeurs et de l'avis du CCL : l'attitude doit montrer que le candidat est un acteur de sa formation et de sa réussite à l'examen.	Analyse des appréciations des bulletins, de l'avis du conseil de classe et de la Fiche Avenir. Analyse des appréciations des bulletins, de l'avis du conseil de classe et de la Fiche Avenir.	Les 4 items de le Fiche Avenir et les appréciations des bulletins de notes sont évalués.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Comportement en classe au travers des appréciations des professeurs et de l'avis du CCL : l'attitude doit montrer que le candidat est un acteur de sa formation et de sa réussite à l'examen - Assiduité. Le candidat doit montrer qu'il a une attitude responsable face à la formation	Appréciations des professeurs sur le bulletin et avis du conseil de classe.	L'assiduité, le sérieux dans le travail et l'attitude en classe sont évalués.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation et les raisons de ce choix - Démarche active du candidat pour élaborer son projet de formation - Projet après le BTS (poursuite d'études ou vie active) et la description du projet professionnel.	Connaissance de la formation, démarches réalisées pour s'informer, capacité à se projeter dans la formation. Valorisation d'une éventuelle expérience professionnelle ou rencontre d'un professionnel.	Démarches pour s'informer sur la formation. Projection sur celle-ci.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à l'engagement	Valorisation apportée par le candidat	Engagement à l'école, engagement dans une association...	Complémentaire

**Signature :**

JOELLE LE RHUN,

Proviseur de l'établissement GRETA-CFA 49 - Lycée

Europe Robert Schuman