

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée St Dominique - BTS - Services - Professions immobilières - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée St Dominique - BTS - Services - Professions immobilières - en apprentissage (30362)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée St Dominique - BTS - Services - Professions immobilières - en apprentissage (30362)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	192	12

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en enseignement de spécialité	Notes de première et terminale (et au baccalauréat) dans les enseignements de spécialité (économie, droit, management, gestion) selon les baccalauréats préparés	Essentiel
	Résultats épreuves anticipées	Notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
	niveau en Anglais	Notes obtenues en anglais en première, terminale et au baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Orthographe Vocabulaire Capacités argumentatives	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
	Méthodologie dans le travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Essentiel
	Capacité à s'investir, s'impliquer	Appréciations des professeurs dans les bulletins de première et de terminale. Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et des méthodes de recherche d'une structure d'accueil	Précisions apportées dans le projet de formation motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, activités extra-scolaires	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- La spécialité du baccalauréat professionnel ne présente pas de correspondance directe avec les compétences requises pour ce BTS
- Les résultats scolaires obtenus ne correspondent pas au niveau de maîtrise requis à l'entrée de BTS
- Les notes du dossier révèlent des lacunes qui compromettent la capacité du candidat à suivre avec succès le cursus
- Les langues étudiées par le candidat ne correspondent pas à celle du BTS (Anglais obligatoire)
- Les appréciations formulées par l'équipe pédagogique de terminale mettent en évidence des difficultés relatives au comportement en classe et/ou un engagement personnel insuffisant, éléments ne permettant pas de répondre aux exigences de rigueur et d'autonomie attendues en BTS.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Non recours à un traitement algorithmique. Dossier validé "en recherche de contrat" lorsque le candidat a le pré-requis

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les appréciations des enseignants dans le dossier scolaire sont **très importantes** (sérieux, investi, volontaire, goût de l'effort...). **Le projet de formation motivé** doit refléter une **implication personnelle réelle**. Le contenu doit exprimer les motivations authentiques du candidat, son parcours, et sa réflexion personnelle sur le choix du BTS. Un texte manifestement généré automatiquement ne permettra pas d'évaluer la motivation de manière satisfaisante. **Tout élément complémentaire montrant que le candidat connaît bien la formation et le CFA est apprécié** : connaissance du métier, stage, participation aux JPO (31/01 /2026) ou autres réunions organisées par le CFA... En cas de réorientation, le candidat doit développer son projet de formation et témoigner de sa motivation. **Il a conscience que l'alternance est exigeante** : il lui faudra **s'investir aussi bien au CFA qu'en entreprise**.

Infos : <https://www.sup-saintdominique.fr/droit-et-immobilier/bts-immobilier/>

Signature :

PETER MÜLLNER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée St
Dominique