

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée St Dominique - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Lycée St Dominique - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (30361)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée St Dominique - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (30361)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	79	7

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en enseignements de spécialité	Notes de première et terminale dans les enseignements de spécialité (économie, droit, management, gestion) selon les baccalauréats préparés Notes dans les enseignements de spécialité au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Essentiel
	Résultats épreuves anticipées	Notes obtenues aux épreuves anticipées du baccalauréat (Écrit et Oral)	Très important
	Niveau en anglais (Bonne moyenne annuelle)	Notes obtenues en anglais en première et terminale Note en anglais au baccalauréat	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Orthographe Vocabulaire Capacités argumentatives (Lettre de motivation lue avec intérêt)	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
	Méthode de travail (Rigueur et autonomie)	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Très important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés (comportement et attitudes exemplaires)	bulletins de première et de terminale Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation, de l'alternance et démarches pour trouver une entreprise (implication et motivation)	Éléments du projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)

**Les modalités d'examen des vœux**

**Les modalités d'examen des voeux**

Non recours à un traitement algorithmique. Dossier validé "en recherche d'entreprise" lorsque le candidat a le pré-requis.

**Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les éléments d'appréciation des enseignants dans le dossier scolaire sont très importants (sérieux, investi, volontaire, goût de l'effort...) ; le projet de formation rédigé par le candidat lui-même doit être réaliste et en adéquation avec le contenu du BTS. Tout élément complémentaire montrant que le candidat connaît bien la formation et l'établissement dans lequel il postule est apprécié : stage, connaissance du métier, participation aux JPO (Samedi 1<sup>er</sup> février 2025, de 9h à 13h), à la réunion d'information (dates sur <https://www.sup-saintdominique.fr/formation-en-alternance/>)... En cas de réorientation, l'étudiant doit développer son projet de formation et témoigner de sa motivation. Le candidat a conscience que l'alternance est exigeante : il lui faudra s'investir au Centre de formation et dans l'entreprise dans laquelle il sera embauché.

Pour connaître le détail et le contenu de la formation, RDV sur <https://www.sup-saintdominique.fr/gestion-de-lentreprise/bts-gestion-de-la-pme/>

**Signature :**

PETER MÜLLNER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée St  
Dominique