

Rapport public Parcoursup session 2024

Institution Notre-Dame Saint-Jean - LYCEE - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Institution Notre-Dame Saint-Jean - LYCEE - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (3518)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Institution Notre-Dame Saint-Jean - LYCEE - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (3518)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	79	18

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel - Moyennes arithmétiques de Première et Terminale et savoir-être attestés dans les appréciations des professeurs. - Projet de formation motivé.	Bulletins de Première et Terminale, fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Être capable d'adopter des comportements et des codes	Lettre de motivation et appréciations Fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Assiduité, relationnel, sens du contact	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation adaptée, projet professionnel	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Bénévolat, activités sportives ou culturelles, voyages, travaux saisonniers... Attestations de stages ou de bénévolat	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Lecture et étude de l'ensemble des dossiers par l'équipe pédagogique de la classe et la Direction. Un classement est effectué sur la base des résultats scolaires, des appréciations, de la fiche avenir, des avis des Chefs d'Etablissement et des lettres de motivation des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de travailler davantage le contenu de la lettre de motivation et la personnaliser en fonction des formations demandées. Nous leur conseillons également de valoriser leur parcours et mettre en avant leurs différentes expériences : bénévolat, associatif, travaux d'été, stages de langues, voyages, sports...

Signature :

Martial GAILLARD,

Chef d'établissement de l'établissement Institution

Notre-Dame Saint-Jean - LYCEE