

Rapport public Parcoursup session 2024

Institution Notre-Dame Saint-Jean - LYCEE - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Institution Notre-Dame Saint-Jean - LYCEE - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3514)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institution Notre-Dame Saint-Jean - LYCEE - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3514)	Jury par défaut	Autres candidats	30	242	127	127	27
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	22	20	20	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institution Notre-Dame Saint-Jean - LYCEE - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3514)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	125	64	64	9	33,3 %
			Masculin	117	63	63	18	66,7 %
			Total	242	127	127	27	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	12	10	10	2	50 %
			Masculin	10	10	10	2	50 %
			Total	22	20	20	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Institution Notre-Dame Saint-Jean - LYCEE - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3514)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	5	5	0	0 %
				Sans mention	25	21	21	3	75 %
				AB	14	14	14	1	25 %
				B	8	8	8	0	0 %
				Total	56	48	48	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	30	29	29	4	50 %
				AB	21	21	21	4	50 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	58	55	55	8	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	96	17	17	11	73,3 %
				AB	27	7	7	4	26,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	B	4	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	128	24	24	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	7	6	6	1	25 %
				AB	7	7	7	3	75 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	22	20	20	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Institution Notre-Dame Saint-Jean - LYCEE - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3514)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	93	85	85	10	37 %
			En réorientation	20	17	17	1	3,7 %
			Non scolarisés	43	9	9	5	18,5 %
			Scolarité étrangère	86	16	16	11	40,7 %
			Total	242	127	127	27	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	20	19	19	4	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	22	20	20	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Institution Notre-Dame Saint-Jean - LYCEE - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3514)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel - Moyennes arithmétiques de Première et Terminale et savoir être attestés dans les appréciations des professeurs. - Projet de formation motivé.	Bulletins scolaires de Première et de Terminale, fiche avenir...	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique Disposer de compétences pour travailler en équipe Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements	Lettre de motivation et fiche avenir	Très important
Savoir-être	Avoir le sens des responsabilités. - Disposer d'une culture générale et de compétences en langues étrangères. - Avoir un intérêt pour le monde de l'entreprise.	Assiduité, relationnel, sens du contact Lettre de motivation et appréciations Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation adaptée, projet professionnel	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Bénévolat, activités sportives ou culturelles, voyages, travaux saisonniers...Attestations de stages ou de bénévolat...	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Lecture et étude de l'ensemble des dossiers par l'équipe pédagogique de la classe et la Direction.
Un classement est effectué sur la base des résultats scolaires, des appréciations, de la fiche avenir, des avis des Chefsd'Etablissement et des lettres de motivation des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats de travailler davantage le contenu de la lettre de motivation et la personnaliser en fonction des formations demandées.

Nous leur conseillons également de valoriser leur parcours et mettre en avant leurs différentes expériences : bénévolat, associatif, travaux d'été, stages de langues, voyages, sports...

Signature :

Martial GAILLARD,

Chef d'établissement de l'établissement Institution

Notre-Dame Saint-Jean - LYCEE