

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint Paul - BTS - Production - Conception de produits industriels

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Saint Paul - BTS - Production - Conception de produits industriels	Jury par défaut	Autres candidats	11	94	40	65	10	31
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	29	17	22	10	31

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les contenus sont ceux du référentiel officiel (<http://eduscol.education.fr/textes/bts-cpi-referentiel>).

Une période de Formation en Milieu Professionnel de 8 semaines est organisée en fin de première année. Un ordinateur peut être prêté à l'étudiant si besoin dans le cadre de cette PFMP.

Un projet en relation avec une entreprise et en partenariat avec une spécialité de BTS est travaillé en deuxième année.

Toutes les épreuves orales de l'examen sont préparées en cours d'année. Une organisation rigoureuse est planifiée dans le cadre de ces deux épreuves.

Les étudiants ont la possibilité de réaliser leurs dossiers d'études eu sein de l'établissement. Ils ont accès au réseau pédagogique, photocopieuse et salles pour travailler en autonomie.

La grande majorité des épreuves sont en CCF (Contrôle en Cours de Formation)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une commission se réunit et étudie au cas par cas les candidatures

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux candidats : se renseigner sur les contenus de formation avant de postuler

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Moyennes et appréciations	Moyennes des bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Investissement	Appréciations des professeurs	Les appréciations relatives à l'investissement et le travail personnel	Important
Savoir-être	Assiduité	Informations sur l'assiduité si elles existent	Les appréciations concernant les absences	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet Professionnel	Informations présentes sur le CV	Avoir un projet professionnel	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Frédéric CHABOD,  
Proviseur de l'établissement Lycée Saint Paul