

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Montgérald - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Montgérald - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (30264)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 38%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 38%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Montgérald - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (30264)	Jury par défaut	Autres candidats	5	49	33	21	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	82	47	41	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	81	48	44	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Montgérald - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (30264)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	22	17	10	2	40 %
			Masculin	27	16	11	3	60 %
			Total	49	33	21	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	44	24	22	5	41,7 %
			Masculin	38	23	19	7	58,3 %
			Total	82	47	41	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	40	28	25	3	42,9 %
			Masculin	41	20	19	4	57,1 %
			Total	81	48	44	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Montgérald - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (30264)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	29	19	10	4	80 %
				AB	12	9	7	1	20 %
				B	4	4	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	48	33	21	5	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0		
			Total	1	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	35	17	15	7	58,3 %
				AB	26	18	16	2	16,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				B	11	10	9	3	25 %		
				TB	1	1	0	0	0 %		
				TBF	1	1	1	0	0 %		
				Total	82	47	41	12	100 %		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	3	0	0	0	0 %
						Sans mention	53	25	21	6	85,7 %
						AB	12	10	10	1	14,3 %
						B	11	11	11	0	0 %
						TB	2	2	2	0	0 %
						Total	81	48	44	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Montgérald - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (30264)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	44	32	21	5	100 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	49	33	21	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	81	46	40	11	91,7 %
			En réorientation	1	1	1	1	8,3 %
			Total	82	47	41	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	78	48	44	7	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	81	48	44	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Montgérald - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (30264)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	40	24	22	5
			Autres doublettes	41	24	22	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Montgérald - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (30264)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	49,4 %	50 %	50 %	71,4 %
		Autres doublettes	50,6 %	50 %	50 %	28,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats obtenus en Français	Bulletins scolaires 1ère et Terminales, Notes des épreuves anticipées du Bac	Très important
	Résultats en Langues vivantes	Bulletins scolaires de première et terminale et notes du contrôle continu, attitude face au travail en langues vivantes	Très important
	Résultats dans les enseignements de spécialités, professionnels et/ou technologiques	Bulletins scolaires de première et terminales	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de travail	Fiche Avenir : Rubrique "Méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir"	Très important
Savoir-être	Comportement	Bulletins scolaires de première et de terminale, appréciations des enseignants	Essentiel
	Assiduité	Bulletins scolaires de première et de terminale	Essentiel
	Implication	Bulletins scolaires de première et terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet motivé (Mise en évidence de l'intérêt du pour la formation et projection à l'issue de la formation)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Fiche Avenir : "Engagement citoyen", rubrique "Activités et Centres d'intérêts"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absentéisme, le manque de sérieux et le manque d'engagement du candidat dans sa scolarité sont des critères qui conduisent au non classement du candidat lors de l'examen des candidatures.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les candidatures des candidats ayant participé à une cordée de la réussite sont examinées favorablement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission dont la composition a été arrêtée par le Chef d'établissement a été constituée à cet effet. Elle a réuni des enseignants de la formation la directrice déléguée aux formations professionnelles et technologiques ainsi que le chef d'établissement. La commission étudie l'ensemble des éléments de chaque dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est rappelé aux postulants que leur assiduité, leur implication dans la formation suivie actuellement et leur sérieux sont déterminants. Il en va de même pour tous les éléments concernant la motivation. Il est donc conseillé aux candidats de porter un soin particulier à la rédaction du projet motivé (orthographe et expression) et de compléter de manière pertinente les informations relatives aux activités et centres d'intérêts. Ces écrits personnels permettent d'apprécier le profil et la motivation du candidat, d'où l'importance que le postulant en soit l'auteur. Il veillera donc à éviter les copier-coller et autres plagiat.

Signature :

Marie Claude THIMON,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Montgérald