

Rapport public Parcoursup session 2024

Etabl sup tech privé LY FORMATION ECORIS - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Etabl sup tech privé LY FORMATION ECORIS - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (30252)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Etabl sup tech privé LY FORMATION ECORIS - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client - en apprentissage (30252)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	117	1

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	- Niveau en anglais - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Moyenne générale - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Résultats dans les matières scientifiques - Résultats dans les enseignements de spécialité - Progression des moyennes	Bulletins des deux dernières années de formations et obtention d'un bac ou équivalent	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes dans les disciplines technologiques et professionnelles Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en géométrie - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Qualité de l'orthographe sur CV et Lettre de motivation	Important
Savoir-être	Engagement, implication, capacité à s'investir, capacité d'organisation, esprit d'équipe, attitude professionnelle et assiduité.	Appréciations des enseignants et général sur les bulletins, CV et lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Participation aux journées portes ouvertes de la formation, CV et lettre de motivation.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Nous prenons en compte vos différents engagements : Curiosité, bénévolats, voyages, délégués de classe, stage, implication dans la vie de l'école	CV, Lettre de motivation, bulletins	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Ce champ regroupe les critères purement quantitatifs, liés aux résultats du candidat au lycée, au baccalauréat ou dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants en réorientation).

- Notes en physique-chimie
- Notes d'EPS en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat)
- Notes dans le ou les enseignements de mathématiques suivis (EDS, option...)
- Niveau en anglais
- Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat
- Moyenne générale
- Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie
- Résultats dans les matières scientifiques
- Résultats dans les enseignements de spécialité conservés en terminale
- Progression des moyenne

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Ce champ regroupe les critères académiques d'ordre qualitatif, liés aux compétences maîtrisées, aux méthodes acquises, aux savoir-faire, aux capacités écrites ou orales du candidat dans les matières étudiées, au lycée ou dans l'enseignement supérieur (pour les étudiants en réorientation).

- Méthode de travail
- Capacité à l'oral
- Qualité de l'orthographe
- Acquisition de la démarche scientifique
- Compétences en géométrie
- Qualité de l'expression écrite en langue étrangère

Nota bene : Il est parfaitement possible qu'un ou plusieurs des critères de ce champ soient évalués à partir d'éléments quantitatifs tels que les notes du candidat.

Signature :

Arthur LHOMME,

Chef d'établissement de l'établissement Etabl sup
tech privé LY FORMATION ECORIS