

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Besançon - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Besançon - BUT - Gestion des entreprises et des administrations	Jury par défaut	Autres candidats	72	783	217	244	21	48
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	68	528	217	317	21	48

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Parcours

Le parcours se construit sur 6 semestres :

- la première année est composée d'un socle commun en gestion à tous les étudiants de BUT.
- la deuxième et la troisième année supposent le choix d'un parcours parmi quatre proposés : Gestion Comptable, Fiscale et Financière, Gestion et pilotage des Ressources Humaines, Contrôle de Gestion et Pilotage de la Performance, Gestion, Entrepreneuriat et Management d'Activités.

Compétences :

Au cours des 6 semestres de BUT, trois compétences communes seront étudiées :

Analyser les processus de l'organisation dans son environnement

Exploiter les données de gestion et d'aide à la décision

Piloter les relations avec les acteurs internes et externes de l'organisation

Et au cours des semestres trois à six (Année 2 et 3), deux compétences spécifiques à chaque parcours seront étudiées en plus des compétences communes.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La première étape d'examen des vœux consiste à extraire, grâce à un traitement algorithmique, les moyennes des candidats, en paramétrant

les matières et éléments indispensables pour la formation BUT GEA.

Une deuxième étape consiste à étudier chaque dossier en totalité et c'est l'ensemble de l'équipe pédagogique qui se charge de ce travail.

L'ensemble des bulletins, projet de formation et toutes les expériences mentionnées dans le dossier Parcoursup sont étudiées avec attention et

pris en compte dans le classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné l'ensemble des dossiers, constitués cette année encore d'un assez grand nombre de dossiers de candidat.e.s en réorientation.

Il est conseillé aux candidats un travail régulier dans toutes les matières et une vigilance sur le choix des matières de spécialité, même si celles-ci ne sont pas discriminantes. Les études en gestion supposent des connaissances minimales en mathématiques et l'absence de cette matière sur les deux années de Première et Terminale peut être préjudiciable pour la réussite en BUT GEA.

Une grande attention est aussi portée sur les remarques des enseignants quant à l'attitude des candidats en cours et face au travail.

Il est aussi conseillé aux candidats de se renseigner sur le contenu des matières en GEA et l'adéquation avec le projet professionnel.

Cet aspect est essentiel, le département GEA est spécialisé dans tous les domaines de la Gestion : Gestion comptable, Gestion financière, Gestion des Ressources Humaines, Gestion Marketing, Gestion et Management de tous types d'activités, Gestion juridique, Gestion fiscale, Contrôle de Gestion...

En revanche, l'approche commerciale ne fait pas partie de la formation GEA

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières du tronc commun et dans les enseignements de spécialités (scientifiques, numériques et économique) (moyenne des trimestres et notes au baccalauréat lorsque cela est possible)	Notes obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières du tronc commun et dans les enseignements de spécialités (scientifiques, numériques et économique) (moyenne des trimestres et notes au baccalauréat lorsque cela est possible)	Bulletins Fiche avenir Scolarité	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité de progression entre la première et la terminale, Motivation à intégrer la formation : projet professionnel, connaissance du parcours choisi		Appréciations des bulletins Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Comportement, assiduité et attitude face au travail du candidat	Comportement, assiduité et attitude face au travail du candidat	Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à intégrer la formation : projet professionnel, connaissance du parcours choisi.	Motivation à intégrer la formation : projet professionnel, connaissance du parcours choisi	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	expériences complémentaires en lien avec la formation.		Activités et centres d'intérêt ; Éventuellement stages ou expériences déjà acquises en lien avec l'un des parcours	Important

Signature :

Anne-Laurence FERRARI,
Directeur de l'établissement I.U.T de Besançon