

# Rapport public Parcoursup session 2023

ISEQ Metz - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| ISEQ Metz - BTS - Services - Métiers des Services à l'environnement - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 20                         | 46                        | 5                         |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de la propreté, de l'assainissement et de la valorisation des déchets

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques ou professionnelles

Disposer de compétences relationnelles, d'autonomie et d'organisation, permettant de s'investir dans des projets collectifs

S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral, pour s'inscrire dans un travail en équipe et pour échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

### Le BTS Métiers des Services à l'Environnement est destiné aux apprenti.e.s :

- ayant envie de réaliser un parcours par alternance (contrat d'apprentissage),
- ayant une orientation plutôt scientifique,
- ayant le goût du travail de terrain,
- curieux et attentif au monde de demain,
- conscient des enjeux environnementaux,
- ayant envie d'une scolarité au coeur d'une classe à taille humaine et disposant d'intervenants proches des apprenants.

La scolarité à l'ISEQ est basé également sur les projets au sein de l'école (association, BDE, visites, voyages,...) ainsi que sur les concours d'innovations auxquels vous participerez. Une école en mode "action" !

Le BTS MSE étant proposé en alternance, il est important d'être titulaire du permis de conduire ou être proche de l'examen. Les entreprises susceptibles de vous accueillir seront très vigilantes sur ce point.

Ainsi, si ce n'est pas le cas au moment de vos vœux, ne tardez pas à vous inscrire au permis de conduire !

Rythme d'alternance: 1 semaine de cours et 2 semaines en entreprise.

Nombre d'heures de cours: 650 par an

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le contenu est fixé par le référentiel de l'Education Nationale et comprend les matières suivantes :

- TECHNOLOGIES PROFESSIONNELLES

Gestion et traitement des déchets, Assainissement et traitement de l'eau, Hygiène et propreté (Hospitalier, Alimentaire,...), Nettoyement et propreté urbaine.

- SYSTEMES QUALITE, SECURITE ET ENVIRONNEMENT

Système QSE (concepts, principes, outils méthodes), Santé et sécurité au travail (organisation, accidents du travail), Responsabilité sociétale des entreprises et développement durable (définition, enjeux, textes de référence, mise en œuvre, intégrations).

- BIOLOGIE ET ECOLOGIE APPLIQUEES

Ecosystèmes et milieux naturels, Microorganismes, Pollutions et nuisances, Toxicologie et Ecotoxicologie.

- SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES SYSTEMES

La compétitivité des matériels, Approche fonctionnelle et structurelle des matériels, Disponibilité des matériels et systèmes, Prévention des risques professionnels (habilitation électrique, tension de défaut).

- SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES

Mécanique des fluides (statique, dynamique, tension superficielle), Réactions et risques chimiques (transformation, eau, corrosion, risques liés à l'utilisation des produits et à la combustion).

- COMMUNICATION ET TECHNIQUES DE MANAGEMENT
- DROIT, GESTION ET DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE
- ANGLAIS

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Examen individuel :

- S'intéresser aux métiers de la propreté, de l'assainissement et de la valorisation des déchets
- Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques ou professionnelles
- Disposer de compétences relationnelles, d'autonomie et d'organisation, permettant de s'investir dans des projets collectifs
- S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral, pour s'inscrire dans un travail en équipe et pour échanger avec les professionnels du secteur
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Les éventuels recours à des traitements algorithmiques : pas d'algorithme

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

5 contrats d'apprentissage signés sur 46 vœux validés soit 11% de transformation.

L'expression des vœux est très volatile et une majorité de candidats pensent, à tort, qu'il faut trouver un apprentissage avant de postuler au CFA.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                             | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Résultats dans les matières scientifiques et techniques. | Bulletins de 1ère et de terminale. Les notes en matières scientifiques et/ou techniques.  | Bulletins de 1ère et de terminale. Les notes en matières scientifiques et/ou techniques.  | Important                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation          |   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation   | Complémentaire                  |
| Savoir-être   | Rigueur, autonomie et curiosité.                         | Rigueur, autonomie et curiosité. Régularité et assiduité dans le travail  | Les appréciations du conseil de classe sur les champs "Autonomie" et "Capacité à s'investir dans le travail" de la fiche Avenir.                                  | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivations et intérêt pour le secteur d'activité.       | Motivation évaluée en entretien. Capacité à réussir dans la formation. Cohérence du projet. Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé. | Motivation évaluée en entretien. Capacité à réussir dans la formation. Cohérence du projet. Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé. | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation          |   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation   | Complémentaire                  |



**Signature :**

Jordan PLANINSEK,

Directeur de l'établissement ISEQ Metz