

Rapport public Parcoursup session 2023

IDELCA Business School - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
IDELCA Business School - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	16	28	1

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

- bonne présentation et élocution

-compétences en français et en langues

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

S'INFORMER

Pour plus d'informations sur le [BTS gestion de la PME à Montpellier](#).

Plus d'information sur le [BTS GPME en apprentissage](#)

Connaitre le [CFA IDELCA](#)

PROGRAMME

Matières générales

Culture générale et expression

Langue vivante

Culture économique, juridique et managériale

Techniques professionnelles

Relation avec la clientèle et les fournisseurs

Administration et développement des Ressources Humaines

Gestion et financement des actifs

Gestion du système d'information

Pérennisation de l'entreprise

Gestion des risques

Communication

Pratique professionnelle : alternance en entreprise pour une mise en pratiques des apprentissages et un renforcement de l'autonomie des étudiants.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sur la base des résultats scolaires et des tests et entretiens, pour évaluer la motivation ainsi que l'adéquation du profil aux métiers des matières visées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé aux candidats de parfaire leur information sur le BTS GPME et sur ses débouchés afin d'écrire un projet de formation le plus cohérent possible avec les études qu'ils envisagent.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	- notes dans leur globalité - notes en gestion - notes en économie et droit - notes en français et langues - notes en GRH - notes en maths ou disciplines scientifiques - moyennes générales	- notes dans leur globalité - moyennes générales	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe	fiche avenir- Bulletins	Très important
Savoir-être	Savoir-être	- Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Fiche avenir, appréciations des bulletins	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	- Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	participation à des activités	Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif - pratique sportive en club	Complémentaire

Signature :

Michel DELANDE,

Directeur de l'établissement IDELCA Business School