### Rapport public Parcoursup session 2024

ACFA multimédia - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : métiers du son

#### Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ACFA multimédia - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : métiers du son (30201)

# Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ACFA multimédia -	Jury par	Autres candidats	8	155	155	96	11
BTS - Services - défaut Métiers de l'audio- visuel opt : métiers du son (30201)	défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	36	36	22	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	2	48	47	21	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
ACFA	Jury par	Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	33	33	23	1	9,1 %
multimédia - BTS - Services -	défaut		Masculin	122	122	73	10	90,9 %
Métiers de l'audio-visuel opt			Total	155	155	96	11	100 %
: métiers du son			Féminin	2	2	2	0	0 %
(30201)			Masculin	34	34	20	3	100 %
			Total	36	36	22	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	7	6	3	0	0 %
			Masculin	41	41	18	3	100 %
			Total	48	47	21	3	100 %

# Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		Nombre	Pourcentage
ACFA multimédia -	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	0	0	0 %
BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	67	67	31	5	45,5 %
opt : métiers du son (30201)				AB	51	51	37	4	36,4 %
,				В	24	24	20	2	18,2 %
		Bacheliers professionnels toutes séries		ТВ	8	8	8	0	0 %
				Total	154	154	96	11	100 %
				Sans mention	1	1	0	0	
				Total	1	1	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	11	11	2	0	0 %
				AB	12	12	8	2	66,7 %
				В	10	10	10	1	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu			Nombre	Pourcentage
				ТВ	2	2	2	0	0 %
				Total	36	36	22	3	100 %
	Bacheliers technologique toutes séries	technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
		toutes séries	ies	Sans mention	23	22	4	2	66,7 %
				АВ	17	17	11	1	33,3 %
				В	6	6	5	0	0 %
				ТВ	1	1	1	0	0 %
				Total	48	47	21	3	100 %

# Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		Nombre	Pourcentage
ACFA	Jury par	Autres candidats	En terminale	89	89	62	6	54,5 %
multimédia - BTS - Services -	défaut		En réorientation	28	28	14	3	27,3 %
Métiers de l'audio-visuel			Non scolarisés	31	31	15	2	18,2 %
opt : métiers du son (30201)			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	6	6	4	0	0 %
			Total	155	155	96	11	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	30	30	20	2	66,7 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	5	5	1	1	33,3 %
			Total	36	36	22	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	27	27	14	2	66,7 %
			En réorientation	10	10	6	1	33,3 %
			Non scolarisés	10	10	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	48	47	21	3	100 %

# Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
ACFA multimédia - BTS - Services -	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					
Métiers de l'audio- visuel opt : métiers du son (30201)  Baccalauréat À noter : Les don				À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affich					

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

#### Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

### Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Critères retenus : le niveau par rapport à la classe, la note ainsi que les appréciations des enseignants du secondaire.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Un véritable sens de l'organisation est nécessaire pour cette option du BTS Audiovisuel.	Très important
Savoir-être	Autonomie	Le candidat doit savoir faire preuve d'initiative.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Le candidat doit exprimer son intérêt pour la formation dans sa lettre de motivation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Intérêt pour les arts	Le candidat doit avoir un penchant naturel pour l'univers artistique.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

#### Les modalités d'examen des vœux

#### Les modalités d'examen des voeux

Ce sont les enseignants de la formation qui analysent les dossiers de candidature dans le cadre d'une commission d'examen des vœux (ou jury) constituée principalement de professeurs. Cette commission définit les modalités et les critères d'analyse des candidatures renseignés. Les notes et compétences des candidats sont évaluées en fonction de la spécialisation du BTS choisie, aussi il y a quatre commissions correspondant aux spécialisation du BTS Audiovisuel : Les métiers du son, les métiers de l'image, le montage et la post production et la gestion de production. Les commissions analysent les candidatures à partir des critères qu' elles ont définis et de leur niveau d'importance. Une fois l'analyse des candidatures terminée, chaque commission transmet son classement à Parcoursup afin que les candidats puissent consulter les réponses des commissions à tous leurs vœux à compter du mois de juin.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le BTS métier du son est articulé autour d'un enseignement complet Technique, Artistique et Scientifique.

La pratique prend une part importante lors de travaux dirigés et lors de phases de réalisation de projets professionnels, à cela s'ajoute 10 semaines de stage en entreprise sur 2 ans et la réalisation de projets permettant aux candidats de perfectionner leurs savoir faires et de les confronter à la réalité des exigences du travail en équipe.

Acfa Multimedia permet une immersion totale dans l'univers de l'Audiovisuel et du son puisque notre école, est équipée d'un vaste parc matériel professionnel, de locaux adaptés et de studio.

#### Conseils aux candidats

Il est important que le dossier reflète l'intéret du candidat pour l'audiovisuel mais aussi pour l'art et une inclinaison évidente et particulière pour l'option choisie. La lettre de motivation, les stages réalisés, les activités en dehors du travail scolaire lié à l'audiovisuel doivent être mis en avant.

### Signature:

Emmanuelle TIBERI, Chef d'établissement de l'établissement ACFA multimédia