

Rapport public Parcoursup session 2024

IDELCA Business School - BTS - Services - Banque

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

IDELCA Business School - BTS - Services - Banque (30185)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IDELCA Business School - BTS - Services - Banque (30185)	Jury par défaut	Autres candidats	12	50	39	39	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	20	18	18	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	36	33	33	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IDELCA Business School - BTS - Services - Banque (30185)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	22	17	17	2	66,7 %
			Masculin	28	22	22	1	33,3 %
			Total	50	39	39	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	11	10	10	1	25 %
			Masculin	9	8	8	3	75 %
			Total	20	18	18	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	16	14	14	0	0 %
			Masculin	20	19	19	2	100 %
			Total	36	33	33	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
IDELCA Business School - BTS - Services - Banque (30185)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	20	20	20	2	66,7 %
				AB	9	9	9	0	0 %
				B	4	4	4	1	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	36	36	36	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0	
				AB	4	2	2	0	
				B	2	0	0	0	
			Total	13	2	2	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	7	6	6	2	50 %
				AB	10	9	9	2	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	20	18	18	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	20	18	18	1	50 %
				AB	10	10	10	1	50 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	36	33	33	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IDELCA Business School - BTS - Services - Banque (30185)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	19	19	19	0	0 %
			En réorientation	10	10	10	1	33,3 %
			Non scolarisés	13	7	7	2	66,7 %
			Scolarité étrangère	6	1	1	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	50	39	39	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	17	15	15	3	75 %
			En réorientation	1	1	1	1	25 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	20	18	18	4	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	29	28	28	2	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	36	33	33	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IDELCA Business School - BTS - Services - Banque (30185)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats mathématique	Notes dans leur globalité Notes dans les disciplines économiques et juridiques Notes en mathématiques et discipline scientifiques Notes en français et langues Notes dans des disciplines commerciales	Très important
	résultats sciences éco	Notes dans leur globalité Notes dans les disciplines économiques et juridiques Notes en mathématiques et discipline scientifiques Notes en français et langues Notes dans des disciplines commerciales	Très important
	résultats français	Notes dans leur globalité Notes dans les disciplines économiques et juridiques Notes en mathématiques et discipline scientifiques Notes en français et langues Notes dans des disciplines commerciales	Important
	résultats	Notes dans leur globalité Notes dans les disciplines économiques et juridiques Notes en mathématiques et discipline scientifiques Notes en français et langues Notes dans des disciplines commerciales	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	competences	- Méthode de travail - Aptitude à l'oral - Qualité de l'orthographe	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Savoir être	- Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle - persévérance	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	connaissance formation	- Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé aux candidats de se renseigner sur le BTS et de détailler leur projet de formation en évitant de le recopier à l'identique pour les différentes formations pour lesquelles il postule.

Signature :

Michel DELANDE,

Directeur de l'établissement IDELCA Business School