

Rapport public Parcoursup session 2023

IDELCA Business School - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale |
|---|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|
| IDELCA Business School - BTS - Services - Comptabilité et gestion | Jury par défaut | Autres candidats | 9 | 41 | 19 | 19 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 2 | 4 | 4 | 4 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 5 | 25 | 21 | 22 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

- aisance avec les chiffres et les mathématiques

- aptitudes à l'analyse et à la réflexion

- assiduité dans le travail

- cohérence du projet professionnel

- cohérence des savoirs être avec les exigences et la finalité de la formation

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Matières générales

Culture générale et expression Langue vivante Economie générale Management des entreprises

Droit

Matières professionnelles du bts comptabilité

Processus 1 : Contrôle des opérations commerciales Processus 2 : Contrôle et production de l'information financière Processus 3 : Gestion des obligations fiscales Processus 4 : Gestion des relations sociales Processus 5 : Analyse et prévision de l'activité Processus 6 : Analyse de la situation financière Processus 7 : fiabilisation du système d'information comptable Mathématiques Ateliers professionnels

Stages professionnel repartis sur les 2 années

Page du [BTS compta gestion](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sur la base du classement algorithmique avec les pondérations pré définies en fonction du bac, la commission d'admission évalue la connaissance et la motivation pour la formation exprimée par le candidat ainsi que les appréciations des bulletins et de la fiche avenir afin de valider la candidature

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent prêter une attention particulière à l'écriture de leur projet de formation qui doit être en adéquation avec la formation demandée

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | résultats scolaires | Notes dans leur ensemble -notes en mathématiques et disciplines scientifiques - notes en économie et droit - notes en français et langues -notes en gestion - moyennes générales | notes de première, terminale et bac | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | compétences | - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe -Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en maths - Assiduité | fiche avenir. Résultats tests et entretien. | Très important |
| Savoir-être | savoir etre | Autonomie - Capacité à s'investir- Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation -Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle | fiche avenir, appréciations des bulletins, entretien | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | cohérence projet | - Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissances des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet- Adéquation du projet aux débouchés de la formation -Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation | cohérence du projet de formation et du projet professionnel. Connaissance de la formation et- de ses débouchés. entretien | Très important |

| | | | | |
|---|---|---|---|----------------|
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires | Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra scolaires | Complémentaire |
|---|---|---|---|----------------|

Signature :

Michel DELANDE,
Directeur de l'établissement IDELCA Business School