

Rapport public Parcoursup session 2023

IDELCA Business School - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
IDELCA Business School - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	4	13	4	4
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	15	14	15
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	33	30	31

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

- bonne présentation et élocution

-compétences en français et en langues

- cohérence du projet professionnel

- savoirs être en cohérence avec le projet

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Matières générales

Culture générale et expression Langue vivante

Culture économique, juridique et managériale

Techniques professionnelles

Relation avec la clientèle et les fournisseurs

Administration et développement des Ressources Humaines

Gestion et financement des actifs

Gestion du système d'information

Pérennisation de l'entreprise

Gestion des risques

Communication

Pratique professionnelle :12 semaines de stage minimum qui permettent une mise en pratiques des apprentissages et un renforcement de l'autonomie des étudiants.

Page du [BTS GPME](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sur la base du classement algorithmique avec les pondérations pré définies en fonction du bac, la commission d'admission évalue la connaissance et la motivation pour la formation exprimée par le candidat ainsi que les appréciations des bulletins et de la fiche avenir afin de valider la candidature

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

il est conseillé aux candidats de parfaire leur information sur le BTS GPME et sur ses débouchés afin d'écrire un projet de formation le plus cohérent possible avec les études qu'ils envisagent.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats	- notes dans leur globalité - notes en gestion - notes en économie et droit - notes en français et langues - notes en GRH - notes en maths ou disciplines scientifiques - moyennes générales	- notes dans leur globalité - notes en gestion - notes en économie et droit - notes en français et langues - notes en GRH - notes en maths ou disciplines scientifiques - moyennes générales	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	compétences	fiche avenir- Bulletins	Méthode de travail- aisance à l'oral- Qualité de l'orthographe	Très important
Savoir-être	savoir être	- Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts- Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	- Autonomie- Capacité à s'investir- Implication- Capacité à fournir des efforts- Concentration en classe- Capacité d'organisation- Esprit d'équipe- Ouverture au monde- Curiosité intellectuelle	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet	- Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par le projet de formation motivé Très important Signature : Michel DELANDE, Directeur de l'établissement IDELCA Business	- Motivation- Capacité à réussir dans la formation- Connaissance des débouchés de la formation- Connaissance des exigences de la formation- Cohérence du projet- Adéquation du projet aux débouchés de la formation- Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Très important

		Schoolformation		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	participation à des activités	participation à des activités	Complémentaire

Signature :

Michel DELANDE,
Directeur de l'établissement IDELCA Business School