

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Sainte-Marie - CPGE - MPSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Sainte-Marie - CPGE - MPSI (30164)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte-Marie - CPGE - MPSI (30164)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	746	518	302	41

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte-Marie - CPGE - MPSI (30164)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	247	162	80	11	26,8 %
			Masculin	499	356	222	30	73,2 %
			<b>Total</b>	<b>746</b>	<b>518</b>	<b>302</b>	<b>41</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte-Marie - CPGE - MPSI (30164)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	46	35	20	1	5,6 %
				AB	95	95	88	11	61,1 %
				B	91	91	90	5	27,8 %
				TB	47	47	46	1	5,6 %
				TBF	6	6	6	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>286</b>	<b>275</b>	<b>250</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	B	1	1	1	0	
				TB	1	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	332	176	34	15	65,2 %
				AB	75	39	9	4	17,4 %
				B	38	19	5	2	8,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	13	7	3	2	8,7 %
				Total	458	241	51	23	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Sainte-Marie - CPGE - MPSI (30164)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	254	249	233	17	41,5 %
			En réorientation	24	19	17	0	0 %
			Non scolarisés	97	37	3	2	4,9 %
			Scolarité étrangère	368	210	49	22	53,7 %
			Autres	3	3	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>746</b>	<b>518</b>	<b>302</b>	<b>41</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte-Marie - CPGE - MPSI (30164)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	239	236	221	17
			Autres doublettes	36	33	28	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Sainte-Marie - CPGE - MPSI (30164)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	86,9 %	87,7 %	88,8 %	94,4 %
		Autres doublettes	13,1 %	12,3 %	11,2 %	5,6 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Étude du dossier	Toutes les notes de première et terminale, avec une pondération importante pour les disciplines scientifiques.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Étude du dossier	Les savoir-faire mis en évidence dans les différentes appréciations des enseignants.	Complémentaire
Savoir-être	Étude de dossier	L'intérêt de la lettre de motivation.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Étude du dossier	L'intérêt pour un projet scientifique précisé dans la lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêts	Activités peri-scolaires (sport, musique, etc) montrant des qualités utiles pour la formation.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est constituée de professeurs de première et deuxième année auxquels s'ajoutent des professeurs de terminale pour un avis consultatif. Un traitement algorithmique est effectué, prenant en compte les résultats en mathématiques, sciences physiques et/ou NSI de première et terminale. Un jeu de coefficients rend prédominante cette composante scientifique. Il est à noter que les résultats en mathématiques sont pris en compte de façon plus importante que pour les autres disciplines. De manière plus modeste, mais néanmoins non négligeable, les résultats en LVA sont intégrés dans le calcul ainsi que les notes obtenues en français au baccalauréat. Cette évaluation quantitative est complétée par une évaluation qualitative prenant en compte les appréciations des enseignants de terminale et l'avis du chef d'établissement. Chaque lettre de motivation est lue par deux membres de la commission. L'aspect qualitatif est apprécié avec la même importance que l'aspect quantitatif.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le dossier permet d'identifier l'investissement des élèves dans leur travail en lycée mais aussi leur motivation quant au projet de formation.

Il est donc important de le préparer avec soin et honnêteté.

La réussite en CPGE dépend essentiellement de deux facteurs : le goût pour les sciences et notamment les mathématiques, d'une part, et la motivation d'autre part.

**Signature :**

René Camus,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Sainte-Marie