

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Sainte-Marie - CPGE - MPSI

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Sainte-Marie - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	36	278	210	272	7

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Attendus locaux

Avoir une grande motivation pour l'expérimentation et la modélisation en lien avec les sciences numériques.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Mathématiques (12h), sciences physiques (8h), sciences industrielles (2h), informatique (2h), français (2h), anglais (2h), EPS (2h). C'est une formation qui met l'accent sur les mathématiques, discipline riche et passionnante, ainsi que sur ses applications variées. Il faut ajouter 2h par semaine d'interrogations orales en mathématiques (1h), sciences physiques (1h une semaine sur deux) et anglais (1h une semaine sur deux). Elles sont l'occasion de vérifier les points acquis et/ou les lacunes et permet une progression rapide. C'est une véritable chance pour les élèves.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est constituée de professeurs de première et deuxième année auxquels s'ajoutent des professeurs de terminale pour un avis consultatif.

Un traitement algorithmique est effectué, prenant en compte les résultats en mathématiques, sciences physiques et/ou NSI de première et terminale. Un jeu de coefficients rend prédominante cette composante scientifique.

De manière plus modeste, mais néanmoins non négligeable, les résultats en LVA sont intégrés dans le calcul ainsi que les notes obtenues en français au baccalauréat.

Cette évaluation quantitative est complétée par une évaluation qualitative prenant en compte les appréciations des enseignants de terminale et l'avis du chef d'établissement.

Chaque lettre de motivation est lue par deux membres de la commission. L'aspect qualitatif est apprécié avec la même importance que l'aspect quantitatif.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le dossier permet d'identifier l'investissement des élèves dans leur travail en lycée mais aussi leur motivation quant au projet de formation.

Il est donc important de le préparer avec soin et honnêteté.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Étude du dossier	Résultats obtenus en première et terminale.	Toutes les notes de première et terminale, avec une pondération importante pour les disciplines scientifiques.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Étude du dossier	Capacité à s'investir avec rigueur.	Les savoir-faire mis en évidence dans les différentes appréciations des enseignants.	Complémentaire
Savoir-être	Étude de dossier	Assiduité en classe.	L'intérêt du projet de formation motivé.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Étude du dossier	Adéquation entre le projet et la formation.	L'intérêt pour un projet scientifique précisé dans le projet de formation motivé.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêts	Capacité à s'investir dans une activité.	Activités peri-scolaires (sport, musique, etc) montrant des qualités utiles pour la formation.	Complémentaire

**Signature :**

René Camus,

Proviseur de l'établissement Lycée Sainte-Marie