

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Anna Rodier - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Anna Rodier - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage (30149)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Anna Rodier - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage (30149)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	38	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Diplôme	Etre titulaire d'un BAC (ST2S, Bac Pro ASSP, ...)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats d'ensemble	Avis circonstancié du chef d'établissement, appréciations de l'équipe pédagogique, et, pour les Bac généraux et technologiques, moyennes des notes de l'épreuve de français (écrit et oral)	Essentiel
Savoir-être	Comportement du candidat durant sa formation	Assiduité et investissement du candidat	Essentiel
	Les attendus	Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales, relationnelles et d'argumentation au service de la relation aux usagers. Etre organisé et autonome.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation et projet de poursuite réfléchi	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à travailler en équipe	Investissement du candidat dans des projets péri et/ou extra scolaires	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)

Série STHR

- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Bulletins scolaires.
- Avis circonstancié du Chef d'Etablissement.
- Appréciations des équipes pédagogiques.
- Fiche Avenir renseignée.
- Projet de formation motivé.
- Engagement du candidat dans d'autres réalisations que dans celles dites scolaires.
- Savoir être.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Savoir mobiliser l'expertise technologique pour porter conseil en vie quotidienne.
- Savoir organiser la vie quotidienne dans un service, dans un établissement.
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale.
- Savoir animer une équipe et participer à la dynamique institutionnelle et partenariale.

Signature :

Anne PIASTRA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Anna

Rodier