

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Anna Rodier - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Anna Rodier - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	15	31	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Programme détaillé de la 1ère année de BTS ESF

Matières enseignées

Volume horaire par semaine

Conseil et expertise technologiques

Santé-alimentation-hygiène

4, 5

Sciences physiques et chimiques appliquées

3

Habitat-logement

4, 5

Économie-consommation

4

Méthodologie d'investigation

1

Animation-formation

Intervention sur le quotidien et son évolution

0, 5

Techniques d'animation et de formation

1, 5

Connaissance des publics

2, 5

Communication professionnelle

Communication écrite et orale

2

Design de communication visuelle

1

Langue vivante étrangère

2

Actions professionnelles

1, 5

Total

28

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Bulletins scolaires.
- Avis circonstancié du Chef d'Etablissement.
- Appréciations des équipes pédagogiques.
- Fiche Avenir renseignée.
- Projet de formation motivé.
- Engagement du candidat dans d'autres réalisations que dans celles dites scolaires.
- Savoir être.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Savoir mobiliser l'expertise technologique pour porter conseil en vie quotidienne.
- Savoir organiser la vie quotidienne dans un service, dans un établissement.
- Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale.
- Savoir animer une équipe et participer à la dynamique institutionnelle et partenariale.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Diplôme	Seules les matières pertinentes pour favoriser l'obtention du BTS sont principalement retenues (l'éco-gestion, le français, les math et les LV).	Etre titulaire d'un BAC (ST2S, Bac Pro ASSP, ...)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats d'ensemble	Moyenne des notes, appréciations du Chef d'Établissement et de l'équipe pédagogique.	Avis circonstancié du chef d'établissement, appréciations de l'équipe pédagogique, et, pour les Bac généraux et technologiques, moyennes des notes de l'épreuve de français (écrit et oral)	Essentiel
Savoir-être	Comportement du candidat durant sa formation	Comportement, assiduité, investissement durant les années de lycée.	Assiduité et investissement du candidat	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Les attendus	Faire preuve de professionnalisme.	Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales, disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation aux usagers, disposer de capacité d'organisation et d'autonomie, s'exprimer et communiquer correctement à l'écrit comme à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, avoir des échanges de qualité avec les professionnels du secteur.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Qualité de l'expression écrite, orthographe.	Lettre de motivation et projet de poursuite réfléchi	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à travailler en équipe	Le candidat doit montrer sa volonté et sa capacité à se motiver dans le cadre de son cursus, à travers ses engagements scolaires et/ou péri scolaires. engagement associatif, curiosité pour les question	Investissement du candidat dans des projets péri et/ou extra scolaires	Très important

Signature :

Anne PIASTRA,

Proviseur de l'établissement Lycée Anna Rodier