

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Professionnel Roland Carraz - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Professionnel Roland Carraz - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité - en apprentissage (30143)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Professionnel Roland Carraz - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité - en apprentissage (30143)	Jury par défaut	Tous les candidats	2	81	1

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les résultats (notes baccalauréat ou autre diplôme de niveau 4).	Selon la formation d'origine, notes de : Français (coef. 4) ; LV1 / LV2 (coef. 2) ; Enseignements technologiques ou professionnels (coef. 2) ; Enseignements liés à l'économie / gestion / droit (coef. 6). Si notes non disponibles, prise en compte de la moyenne générale obtenue au baccalauréat.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail.	Appréciation "Méthode de travail" affichée dans la fiche avenir. (L'appréciation est automatiquement convertie en points).	Important
Savoir-être	Éléments liés aux savoir-être et à l'investissement en milieu scolaire.	Autonomie (fiche avenir) ; Capacité à s'investir (fiche avenir) ; Autres éléments d'appréciations (fiche avenir) ; Appréciations sur bulletins de notes. (Les éléments de la fiche Avenir sont automatiquement convertis en points).	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour intégrer la formation BTS MOS et capacité à réussir dans cette formation.	Avis sur la capacité à réussir (fiche avenir) ; Capacité à réussir dans la formation (fiche avenir) ; Rubrique "Projet de formation motivé" ; Lettre de motivation à intégrer la formation BTS MOS. (Les éléments de la fiche Avenir sont automatiquement convertis en points).	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements au bénéfice des autres et centres d'intérêt.	Engagements citoyens (fiche avenir) ; Rubrique "Activités et centres d'intérêt" faisant apparaître un engagement (sportif, culturel, associatif, ...) ; Détail des engagements et responsabilités (fiche avenir). (Les éléments de la fiche Avenir sont automatiquement convertis en points).	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Note globale obtenue inférieure à un seuil fixé en CEV (note inférieure à 45 /100 en 2025).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La note attribuée aux candidats prend en compte :

- la moyenne de diverses notes des bulletins de 1ère et terminale, moyenne du baccalauréat obtenue le cas échéant > données issues d'un export Parcoursup dont la moyenne pour chaque candidat est calculée automatiquement.
- Les données qualitatives issues de la fiche avenir > Les appréciations sont transformées automatiquement en notes.
- Les informations relatives à la motivation, au savoir-être et à l'engagement sont analysées par les membres de la CEV à partir du dossier du candidat (bulletins de notes, informations et pièces jointes saisies par le candidat).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le contenu de la lettre de motivation des candidats est souvent très générique et ne fait pas ou peu apparaître la motivation à postuler pour ce BTS en particulier. Il est ainsi demandé aux candidats de faire apparaître leur vécu (scolaire ou extra-scolaire) en lien avec ce BTS ainsi que le parcours scolaire ou professionnel envisagé à l'issue de la formation de façon précise.

Signature :

Eric VADOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Professionnel Roland Carraz