

# Rapport public Parcoursup session 2023

CFA UNIVERSITE ET SPORTS - BUT - Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA UNIVERSITE ET SPORTS - BUT - Gestion des entreprises et des administrations - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	30	1215	11

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- \* Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- \* Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- \* Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Attendus locaux

### PRATIQUE SPORTIVE ou ARTISTIQUE

Pratiquer un sport en compétition ou pratiquer une discipline artistique de façon intensive.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

FORMATION en partenariat avec l'Université Paris Est Créteil (UPEC)

Ce cursus est spécialement aménagé pour les sportifs compétiteurs (sportifs de bon ou de haut niveau) ou les artistes pratiquant à un niveau élevé afin de leur permettre de concilier études supérieures et pratique intensive.

Lieu de formation : CFA Université et Sports, 66 rue d'Assas, 75006 Paris

Organisation de la formation : Cours universitaires le matin et pratique sportive ou artistique l'après-midi

Formation en alternance :

Semaine A : 2 j. en entreprise, 3 j. au CFA

Semaine B : 3 j. en entreprise, 2 j. au CFA

Plein temps en entreprise pendant les vacances scolaires de Noël, de Pâques et de juillet / août

Congés payés : Selon conventions collectives

Pour en savoir plus sur la formation :

- consulter le site <http://www.cfaunivsport.com>

- ou contacter la responsable pédagogique par mail à l'adresse suivante : [nippert@u-pec.fr](mailto:nippert@u-pec.fr)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

A partir de la lecture des dossiers déposés par les candidats, l'appréciation du vœu est faite au regard de la cohérence entre, d'une part, le projet de formation du candidat, ses acquis et ses compétences et, d'autre part, les attendus de la formation et critères et modalités d'examen définis par la commission d'examen des vœux de la formation, dans le respect des critères publiés sur la fiche de formation mise en visibilité sur le site [parcoursup.fr](http://parcoursup.fr).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Lire attentivement la fiche de formation : trop de candiats postulent sans avoir lu au préalable les attendus de la formation.

Motiver son choix de formation, veiller à ne pas évoquer une autre formation que celle dans laquelle vous postulez que ce soit dans le CV ou dans le projet de formation (il est curieux de voir certains candidatis mentionner l'intitulé d'un BTS alors qu'ils postulent en BUT), soigner la formulation et l'orthographe.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques obtenus dans les différentes matières	Notes obtenues dans toutes les matières	Notes des bulletins de première et de terminale dans les matières au programme de l'élève.	Essentiel
	Résultats obtenus aux épreuves anticipées de français	Notes obtenues	Relevé de notes du baccalauréat de français.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles (orthographe, grammaire, vocabulaire)	Orthographe, formulation, capacité argumentative	Appréciations des enseignants sur les bulletins, rédaction du projet de formation motivé.	Très important
	Acquis méthodologiques	Appréciation des enseignants	Appréciations des enseignants sur les bulletins.	Important
Savoir-être	Assiduité	Remarques des enseignants ou du chef d'établissement à ce sujet.	Informations et appréciations des enseignants sur le bulletin.	Très important
	Implication, capacité à fournir des efforts, sérieux	Remarques des enseignants ou du chef d'établissement à ce sujet.	Appréciations des enseignants sur le bulletin ainsi que sur la fiche avenir.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Intérêt manifesté par le candidat	Intérêt pour un cursus BUT GEA permettant de concilier études supérieures en apprentissage et pratique sportive ou artistique intensive exprimé dans le projet de formation motivé ou lors de l'entretien individuel	Essentiel
	Connaissance de la formation		Connaissance de la formation et des attendus locaux mise en évidence dans le projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratique sportive ou artistique	Pratique sportive ou artistique de bon niveau	Parcours sportif ou artistique détaillé dans le CV	Essentiel

**Signature :**

Guy CORNETTE,

Directeur de l'établissement CFA UNIVERSITE ET SPORTS