

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent Germaine Tillion - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : gestion de la production

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Germaine Tillion - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : gestion de la production (3493)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Germaine Tillion - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : gestion de la production (3493)	Jury par défaut	Autres candidats	11	186	105	47	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	1	42	42	3	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Germaine Tillion - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : gestion de la production (3493)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	114	80	44	10	100 %
			Masculin	72	25	3	0	0 %
			Total	186	105	47	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	17	17	2	1	100 %
			Masculin	25	25	1	0	0 %
			Total	42	42	3	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Germaine Tillion - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : gestion de la production (3493)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	49	20	6	2	22,2 %
				AB	54	35	13	3	33,3 %
				B	25	23	17	4	44,4 %
				TB	9	7	6	0	0 %
				Total	138	85	42	9	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	21	7	1	1	100 %
				AB	16	8	1	0	0 %
				B	6	5	3	0	0 %
				Total	44	20	5	1	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	B	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	9	9	0	0	0 %
				AB	17	17	1	1	100 %
				B	10	10	2	0	0 %
				TB	3	3	0	0	0 %
				Total	42	42	3	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Germaine Tillion - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : gestion de la production (3493)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	113	74	40	7	70 %
			En réorientation	38	18	4	1	10 %
			Non scolarisés	30	10	2	1	10 %
			Scolarité étrangère	3	1	0	0	0 %
			Autres	2	2	1	1	10 %
			Total	186	105	47	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	32	32	3	1	100 %
			En réorientation	5	5	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	42	42	3	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Germaine Tillion - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : gestion de la production (3493)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines scientifiques et technologiques	Bulletins 1ere et Terminale ; dans le cas où des études supérieures ont déjà été entamées: prise en compte des bulletins des 2 dernières années	Essentiel
	Résultats dans les disciplines littéraires, culturelles et linguistiques	Bulletins 1ere et Terminale ; dans le cas où des études supérieures ont déjà été entamées: prise en compte des bulletins des 2 dernières années	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de deux dernières années et champ de la Fiche Avenir correspondant	Très important
	Compétences technologiques et scientifiques	Appréciations des professeurs sur les bulletins de deux dernières années.	Important
	Qualités linguistiques et communicationnelles	Appréciations des professeurs sur les bulletins de deux dernières années.	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	appréciation du Professeur Principal et champ de la fiche Avenir correspondant	Important
	Assiduité	appréciation du Professeur Principal et des professeurs de 1ere et Terminale	Essentiel
	Capacité à s'investir	appréciation du Professeur Principal et champ de la fiche Avenir correspondant	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du parcours	lettre de motivation	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités associatives ou professionnelles (Stages) en lien avec la formation proposée	lettre de motivation	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Non-conformité du parcours scolaire

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Etudier la fiche ONISEP sur ce BTS pour aider à la compréhension de la formation et la rédaction de la lettre de motivation.

Valoriser votre candidature en expliquant les compétences acquises lors de votre parcours scolaire ou personnel :

- compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- capacités d'organisation et d'autonomie
- compétences générales, scientifiques et technologiques

Signature :

Frédéric CARLIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent Germaine Tillion