

Rapport public Parcoursup session 2023

MFR de Flixecourt - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
MFR de Flixecourt - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	7	59	4

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par la prise en charge administrative des usagers du secteur sanitaire et social

Disposer de compétences scientifiques et techniques propres au secteur sanitaire et social ou au secteur de la gestion des ressources humaines

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

La taille du groupe: entre 15 et 20 personnes ce qui concède un accompagnement par la MFR et de progresser grâce à une dynamique de groupe.

Le rythme de l'alternance: 15 jours à la MFR et 15 jours en entreprise ce qui permet de approfondir les missions et les contenus donnés tant en entreprise qu'à la MFR.

L'examen: sous forme ponctuelle en fin de 2ème année.

Autre attendu: Être acteur de sa formation

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation par alternance: 15 jours à la MFR et 15 jours en entreprise dont 6 semaines consécutives en juin de la première année et 7 semaines consécutives en janvier de la seconde année.

Les séquences combinent cours en collectif, travail en sous - groupe, interventions, visites et cas concrets.

La formation est dispensée sous forme de modules en lien avec des blocs de compétences:

- Gérer la relation et la communication avec les publics , les professionnels et les partenaires
- Gérer la demande et les besoins des usagers
- Organiser et promouvoir les activités de la structure
- Organiser, gérer et animer des équipes

La formation est organisée en 5 trimestres:

- Trimestre 1: Savoir communiquer dans la structure sanitaire et sociale et en externe
- Trimestre 2: Connaître et comprendre les politiques sociales et sanitaires
- Trimestre 3: Connaître l'organisation du personnel et la gestion financière
- Trimestre 4: Gérer les besoins des usagers, connaître le cadre réglementaire et accompagner les usagers
- Trimestre 5: Appréhender la méthodologie de projet; mobiliser ses compétences en vue d'une insertion

professionnelle ou poursuite d'étude.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La CEV est composée de la Directrice et du formateur référent PARCOURSUP. La CEV a défini en amont les critères d'évaluation en s'appuyant sur l'outil d'aide à la Commission d'Examen des Vœux. Les critères d'identification sont ici révélés: Résultats académiques: Niveau: Très important, Source: Fiche Avenir Indicateurs: Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Anglais, Spécialité (Enseignement Technique): TS/S : 0.5, AS: 0 Appréciations des enseignants: TS/S : 1 Pt, AS: 0 Appréciations Chef Etablissement: TS/S : 1 Pt, AS: 0.5 Réservé: 0 Compétences académiques-Acquis méthodologique- Savoir Faire- Savoir Etre: Niveau: Important, Source: Fiche Avenir Indicateurs: Méthode de travail: TS/S : 1 Pt, AS: 0.5 Peu démontré: 0 Autonomie: TS/S : 1, AS: 0.5 Peu démontré: 0 Capacité à s'investir: TS/S : 1, AS: 0.5 Peu démontré: 0 Motivation- Connaissances du projet- Cohérence du projet: Niveau: Essentiel, Source: Scolarité, Projet de formation, CV Indicateurs: Motivation (A contacté l'établissement, A eu un entretien): 6 Points Cohérence du projet / Intérêt pour la formation (Stage, Alternance, Fonction salariale) : 4 Points Cohérence au regard de la formation antérieure (Bac ou autre): 1 Point Engagement- Activités et centre d'intérêt- Réalisation Péri ou Extra scolaires: Niveau: Important, Source: Activités, Centres d'intérêt. Indicateurs: Engagement Citoyen: Oui: 0.5 Pt / Non: 0 Intérêt pour le domaine: Oui: 0.5 Pt / Non: 0

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'établissement se donne pour priorité l'accompagnement individualisé de la personne en formation. La prise en compte initiale du projet de formation, du projet professionnel et du projet personnel de chaque apprenant ainsi que sa motivation et ses désirs d'enrichissement pour le secteur d'activité choisi sont primordiaux pour nous et la possibilité d'adapter notre accompagnement en fonction de vos besoins, difficultés d'apprentissage de toute nature, de vos capacités à appréhender les particularités de la formation concernée. Les documents CV, Lettre de Motivation, acquisition et maîtrise des réseaux professionnels sont peut-être à enrichir afin d'optimiser votre entrée en formation (Une aide adaptée est proposée). Il est aussi indispensable de valoriser, mettre en avant et expliquer tous types d'expériences: professionnelles, citoyennes, extrascolaires.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Français	TS/S : 0.5, AS: 0	Notes et aptitudes d'expression	Important
	Notes en mathématiques	TS/S : 0.5, AS: 0	Notes et capacités à chercher, modéliser, raisonner, calculer	Important
	Notes en Histoire Géographie	TS/S : 0.5, AS: 0	Notes et capacités d'analyse	Important
	Notes en Anglais	TS/S : 0.5, AS: 0	Notes et capacités d'expression	Important
	Moyenne générale	1 Pt, AS: 0.5 Réserve: 0 N	Notes et Intérêt professionnel	Important
	Progression des moyennes	TS/S : 1 Pt, AS: 0	Notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	: TS/S : 1 Pt, AS: 0.5 Peu démontré: 0	Appréciation dans les matières -Appréciation Fiche Avenir- CV et lettre de motivation	Important
Savoir-être	Autonomie	TS/S : 1, AS: 0.5 Peu démontré: 0	Appréciation dans les matières -Appréciation Fiche Avenir- CV et lettre de motivation	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir	TS/S : 1, AS: 0.5 Peu démontré: 0	Appréciation dans les matières -Appréciation Fiche Avenir- CV et lettre de motivation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	(A contacté l'établissement, A eu un entretien): 6 Points	Expérience (Professionnelles, Associatives, ...) Appréciation Fiche Avenir- CV et lettre de motivation	Très important
	Cohérence du projet	4 Points	Entretiens de motivation et de positionnement, Appréciation Fiche Avenir- CV et lettre de motivation	Très important
	Intérêt pour la formation	1 Point	Appréciation Fiche Avenir- CV et lettre de motivation. Le dossier scolaire et ses résultats n'est pas pour nous le seul outil de choix lors de la phase de recrutement. Seule votre MOTIVATION nous importe.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Oui: 0.5 Pt / Non: 0	CV et lettre de motivation	Complémentaire
	Engagement associatif	Oui: 0.5 Pt / Non: 0	CV et lettre de motivation	Complémentaire
	Curiosité pour les questions sociétales	Oui: 0.5 Pt / Non: 0	CV et lettre de motivation	Complémentaire

Signature :

Louissette Régnier,

Directeur de l'établissement MFR de Flixecourt