

Rapport public Parcoursup session 2024

Institut National des Formations Notariales de Montpellier - BTS - Services - Collaborateur juriste notarial - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le lundi 09 septembre 2024.

Institut National des Formations Notariales de Montpellier - BTS - Services - Collaborateur juriste notarial - en apprentissage (30103)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Institut National des Formations Notariales de Montpellier - BTS - Services - Collaborateur juriste notarial - en apprentissage (30103)	Jury par défaut	Tous les candidats		260	1

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	Les bulletins des classes de 1ère et de terminale seront examinés, avec une attention particulière aux notes des épreuves anticipées de français et aux épreuves terminales des enseignements de spécialité.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques	- Méthode de travail - Qualité de l'expression écrite et orale - Qualité de l'orthographe - Capacité à structurer un raisonnement	Très important
Savoir-être	Savoir être	- Importante capacité de travail et autonomie - Motivation et volonté de s'investir - Réflexion - Curiosité intellectuelle - Discrétion et respect de la confidentialité - Ouverture au monde - Esprit d'équipe - Concentration et participation en classe - Assiduité et ponctualité	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	- Importante capacité de travail et autonomie - Motivation et volonté de s'investir - Réflexion - Curiosité intellectuelle - Discrétion et respect de la confidentialité - Ouverture au monde - Esprit d'équipe - Concentration et participation en classe - Assiduité et ponctualité	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'engagement humain/citoyen, le service à la personne, l'empathie.... L	es éléments déclaratifs des réalisations personnelles	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Msn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est examiné manuellement par la commission pédagogique, sans l'utilisation d'algorithmes automatisés. La commission se réunit pour analyser minutieusement les dossiers, en tenant compte des éléments fournis par les candidats.

Critères d'évaluation :

Les résultats scolaires (notes et progression).

Les appréciations des enseignants.

La motivation du candidat exprimée dans la lettre de motivation.

Les expériences personnelles ou extrascolaires pertinentes pour la formation demandée

Les critères d'évaluation sont clairement définis et appliqués équitablement à chaque dossier.

Modalités de sélection :

L'ensemble des dossiers est classé manuellement en fonction des critères définis.

Traitement équitable : La commission s'assure que chaque candidat est évalué de manière équitable et transparente, sans recours à des traitements automatisés, afin de garantir une sélection juste.

Critères pouvant favoriser l'admission d'un candidat :

Résultats scolaires sérieux et satisfaisants à excellents:

Des notes élevées et régulières dans les matières en lien avec la formation demandée.

Une progression notable au cours des années précédentes, même si le niveau initial était plus bas.

Appréciations des enseignants :

Des commentaires élogieux concernant l'investissement personnel, la rigueur, l'autonomie et la motivation du candidat.

L'avis favorable des enseignants sur les capacités du candidat à réussir dans la filière demandée.

Critères pouvant conduire à un refus :

Résultats scolaires insuffisants :

Des notes faibles et irrégulières, surtout dans les matières essentielles à la formation visée

Une baisse de niveau au fil des années ou une absence de progression.

Manque de motivation visible :

Une lettre de motivation superficielle, générique, ou qui ne montre pas de réelle compréhension de la formation.

Absence d'intérêt démontré pour le domaine d'études, ou incapacité à expliquer clairement pourquoi le candidat souhaite suivre cette formation.

Absence d'engagement ou de projet clair :

Aucun projet professionnel ou personnel en lien avec la formation visée.

Appréciations négatives des enseignants :

Des commentaires qui soulignent un manque de sérieux, de rigueur ou d'investissement.

Des remarques répétées sur des problèmes d'assiduité ou de comportement.

Inadéquation entre le parcours et la formation demandée :

Un parcours scolaire ou des choix de spécialisation qui ne correspondent pas du tout aux prérequis de la formation

Un écart trop important entre les compétences attendues et celles démontrées par le candidat.

Motivation démontrée :

Une lettre de motivation qui montre une vraie connaissance de la formation, un projet professionnel clair, et une passion pour le domaine d'études.

Des expériences extrascolaires ou des engagements en lien avec la formation (stages, projets personnels, bénévolat).

Participation à des activités parascolaires pertinentes :

Engagements dans des projets associatifs, culturels ou sportifs qui révèlent de qualités humaines, de compétences organisationnelles, relationnelles, ou un sens des responsabilités.

Réalisation de travaux ou projets personnels qui témoignent d'une curiosité et d'une implication active.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats devront démontrer une réelle appétence pour le droit en général et plus précisément le droit notarial et le conseil aux personnes.

Ils devront s'être renseignés sur les métiers du notariat, les spécificités de cette voie et les études qui permettent d'y accéder au delà du BTS.

De très bonnes compétences en matière de communication écrite et orale sont essentielles dans les différentes unités d'enseignement.

Des qualités d'analyse et de rigueur sont utiles dans le cadre de situations complexes à appréhender et dans la rédaction juridique.

Une bonne capacité d'organisation et d'autonomie pour un travail personnel constant et sérieux sont indispensables.

Signature :

LOUIS-FREDERIC PIGNARRE,

Chef d'établissement de l'établissement Institut

National des Formations Notariales de Montpellier