

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Bazeilles - BTS - Services - Tourisme - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Bazeilles - BTS - Services - Tourisme - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	4	41	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

LE PROGRAMME et les enseignements à Bazeilles du BTS tourisme

- Volume horaire hebdomadaire :
culture générale et expression (2 h) ;
communication en langue vivante étrangère (6 h ; LV1 anglais – 3h ; LV2 – 3h) ;
tourisme et territoire (5 h) ;
gestion de la relation clientèle touristique(5 h);
élaboration d'une prestation touristique (7 h) ;
gestion de l'information touristique (3 h) ;
ateliers de professionnalisation (3 h)-
LV3 (2 h) : néerlandais ou chinois
Enseignements facultatifs :
parcours de professionnalisation à l'étranger (1 h)
projet de spécialisation (1h)

- Volume horaire total de la 1re année : 990 h

- Stage en entreprise : 14 semaines réparties sur les 2 années.

Dans le cadre du programme Erasmus+, le lycée de Bazeilles offre la possibilité d'effectuer un stage à l'étranger.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission d'examen des vœux interne à l'établissement sauf pour les candidats issus de bac pro (30% des places proposées)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

LE PROGRAMME et les enseignements à Bazeilles du BTS tourisme :

- Volume horaire hebdomadaire : culture générale et expression (2 h) ;
communication en langue vivante étrangère (6 h ; LV1 anglais – 3h ; LV2 – 3h) ;
tourisme et territoire (5 h) ;
gestion de la relation clientèle touristique(5 h);
élaboration d'une prestation touristique (7 h) ;
gestion de l'information touristique (3 h) ;
ateliers de professionnalisation (3 h)
- LV3 (2 h) : néerlandais ou chinois

Enseignements facultatifs :

- parcours de professionnalisation à l'étranger (1 h)
- projet de spécialisation (1h)

- Volume horaire total de la 1re année : 990 h

- Stage en entreprise : 14 semaines réparties sur les 2 années.

Dans le cadre du programme Erasmus+, le lycée de Bazeilles offre la possibilité d'effectuer un stage à l'étranger.

Les candidats doivent éviter de faire des copier-coller d'une lettre de motivation issue d'internet, ils doivent personnaliser cette lettre en fonction

de leur parcours scolaire mais également mettre en avant leurs qualités pour la formation, leur projet professionnel, les éléments valorisant leur

choix pour cette filière d'orientation, et faire état de leur motivation,

Les candidats ne doivent pas oublier que dès la première et la terminale, leur attitude en classe et leurs résultats préparent leur avenir dans le

supérieur.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et appréciations	Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire. Formation axée sur les enseignements suivants : histoire-géographie, français et culture générale, économie et gestion, français, langues vivantes.	Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire. Formation axée sur les enseignements suivants : histoire-géographie, français et culture générale, économie et gestion, français, langues vivantes.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notes et appréciations	BULLETINS TRIMESTRIELS / FICHE AVENIR Coefficient 1 pour les appréciations des bulletins , coefficient 3 pour les fiches avenir (notes sur 20 dans l'évaluation qualitative)	S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique et au secteur du tourisme - Disposer de cptces relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client- et pour échanger avec des interlocuteurs internes et externes - Disposer de cptces dans au moins deux LV étrangères, dont l'anglais comme langue obligatoire - cptces en matière de communication écrite et orale - évoluer dans des environnements numériques	Très important
Savoir-être	Appréciations des bulletins	BULLETINS TRIMESTRIELS / FICHE AVENIR Coefficient 1 pour les appréciations des bulletins Coefficient 2 sur l'assiduité dans l'évaluation qualitative	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet - Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie - Sérieux (attitude face au travail, sérieux, persévérance, assiduité)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivations	Lettre de motivation / fiche avenir coefficient 3 pour les fiches avenir (notes sur 20 dans l'évaluation qualitative)	S'intéresser aux métiers du tourisme et au management des entreprises - Cohérence avec le projet professionnel	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	cohérence par rapport au choix d'orientation	lettre de motivation	éléments étudiés comme des atouts supplémentaires	Complémentaire

Signature :

ERIC EVRARD,

Proviseur de l'établissement Lycée Bazeilles