

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent Germaine Tillion - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : métiers du son

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent Germaine Tillion - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : métiers du son (3490)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 16%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Germaine Tillion - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : métiers du son (3490)	Jury par défaut	Autres candidats	10	414	316	44	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	70	32	9	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Germaine Tillion - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : métiers du son (3490)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	98	71	18	4	40 %
			Masculin	316	245	26	6	60 %
			Total	414	316	44	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	13	3	1	0	0 %
			Masculin	57	29	8	2	100 %
			Total	70	32	9	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Germaine Tillion - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : métiers du son (3490)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	2	0	0	0 %
				Sans mention	119	87	2	0	0 %
				AB	110	103	14	5	55,6 %
				B	66	58	13	4	44,4 %
				TB	13	12	7	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	315	263	37	9	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	41	16	0	0	0 %
				AB	32	24	2	0	0 %
				B	12	10	4	1	100 %
				TB	3	3	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	93	53	7	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	1	0	0	0 %
				Sans mention	15	5	0	0	0 %
				AB	28	12	2	1	50 %
				B	15	10	4	1	50 %
				TB	7	4	3	0	0 %
				Total	70	32	9	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Germaine Tillion - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : métiers du son (3490)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	239	202	35	8	80 %
			En réorientation	83	59	5	0	0 %
			Non scolarisés	73	39	1	1	10 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	17	16	3	1	10 %
			Total	414	316	44	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	52	29	7	1	50 %
			En réorientation	6	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	10	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	50 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	70	32	9	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Germaine Tillion - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : métiers du son (3490)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	62	59	17	5
			Autres doublettes	227	192	19	4
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	47	35	7	1
			Autres doublettes	37	17	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Germaine Tillion - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : métiers du son (3490)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	21,5 %	23,5 %	47,2 %	55,6 %
		Autres doublettes	78,5 %	76,5 %	52,8 %	44,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Germaine Tillion - BTS - Services - Métiers de l'audio-visuel opt : métiers du son (3490)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	56 %	67,3 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	44 %	32,7 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines scientifiques et technologiques	Bulletins de 1re et de Terminale. Résultats des 2 dernières années si réorientation et parcours cohérent. Une attention particulière sera portée sur les étudiants ayant suivi une mise à niveau en Cinéma Audiovisuel (Mancav).	Essentiel
	Résultats dans les disciplines littéraires, culturelles et linguistiques	Bulletins de 1re et de Terminale. Résultats des 2 dernières années si réorientation et parcours cohérent. Une attention particulière sera portée sur les étudiants ayant suivi une mise à niveau en Cinéma Audiovisuel (Mancav).	Essentiel
	Résultats en anglais	Bulletins de 1re et de Terminale. Résultats des 2 dernières années si réorientation et parcours cohérent.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ere et terminale et champ "méthode de travail " de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ere et terminale et champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Assiduité / comportement	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ere et terminale	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ere et terminale et champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du parcours	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités associatives ou professionnelles (stages) en lien avec la formation proposée	Lettre de motivation: La participation à des associations en lien avec la formation est un élément pris en compte. Il en est de même pour les formations complémentaires.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Non-conformité du parcours scolaire

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Etudier la fiche ONISEP sur ce BTS pour aider à la compréhension de la formation et la rédaction de la lettre de motivation.

Valoriser votre candidature en expliquant les compétences acquises lors de votre parcours scolaire ou personnel :

- compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- capacités d'organisation et d'autonomie
- compétences générales, scientifiques et technologiques

Signature :

Frédéric CARLIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent Germaine Tillion