

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint Paul - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Saint Paul - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	6	25	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conduite de projet de produits pluritechnologiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Avoir un minimum d'appétence pour la technologie et les sciences

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le rythme de l'alternance est 15j/15j environ. le contenu de la formation est celui du référentiel du BTS ATI.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

En commission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Ne pas utiliser Cht gpt pour les lettres de motivation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires	Notes et appréciations	Moyennes des bulletins en particulier les matières scientifiques et le français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Assiduité	Information sur les absences si existe	Appréciations des professeurs	Très important
Savoir-être	Investissement	Lettre de motivation	Appréciations des bulletins. Relevé des absences	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frédéric CHABOD,

Proviseur de l'établissement Lycée Saint Paul