

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée La Borde Basse - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée La Borde Basse - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (30067)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Borde Basse - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (30067)	Jury par défaut	Autres candidats	2	45	41	24	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	62	60	31	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	84	83	27	4

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Borde Basse - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (30067)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	43	39	22	1	50 %
			Masculin	2	2	2	1	50 %
			<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>41</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	61	59	31	6	100 %
			Masculin	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>60</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	83	82	27	4	100 %
			Masculin	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>83</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée La Borde Basse - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (30067)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	21	21	8	2	100 %
				AB	12	12	10	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	4	0	0	0 %
				Sans mention	11	10	4	1	16,7 %
				AB	22	22	13	4	66,7 %
				B	19	19	10	0	0 %
				TB	5	5	4	1	16,7 %
				<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>60</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	0	0	0 %
				Sans mention	33	32	3	2	50 %
				AB	28	28	9	1	25 %
				B	12	12	9	0	0 %
				TB	7	7	6	1	25 %
				<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>83</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Borde Basse - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (30067)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	28	26	16	2	100 %
			En réorientation	8	8	5	0	0 %
			Non scolarisés	7	6	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>41</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	56	54	29	6	100 %
			En réorientation	4	4	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>62</b>	<b>60</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	70	70	21	3	75 %
			En réorientation	11	10	5	1	25 %
			Non scolarisés	3	3	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>84</b>	<b>83</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Borde Basse - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (30067)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Bulletins des classes de première et terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Cohérence des résultats scolaires. - Méthodes de travail. - Acquisition de la démarche scientifique. - Qualité de l'expression écrite et orale en français et en anglais.	Appréciations des enseignants dans les bulletins.	Essentiel
Savoir-être	Implication et concentration en classe - Capacité d'organisation - Capacité à s'investir et à fournir des efforts - Autonomie	- Appréciations des enseignants.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la cosmétologie. Capacité à réussir dans la formation - Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Lettre de motivation. Projet motivé. Fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Sont pris en compte s'ils sont bien présentés les engagements citoyens, associatifs, centres d'intérêt ....	Projet motivé	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

### **Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un premier traitement informatisé a permis de classer les dossiers confirmés au cours de la phase principale. Puis chacun de ces dossiers a été examiné intégralement et de manière détaillée par deux membres de la commission. Le classement final s'est ensuite basé sur la moyenne des notes attribuées par l'algorithme et des notes attribuées par les membres de la commission

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Au vue de la quantité et de la qualité des dossiers reçus, il apparait nécessaire pour être bien classé d'avoir de très bons résultats en biologie, de bons résultats en sciences physiques et chimiques, mathématiques. La biologie est une discipline majeure et les différents domaines abordés impliquent d'être plutôt à l'aise en chimie et avec les outils mathématiques. Il est également important d'avoir d'assez bons résultats en lettres et en langue anglaise car ces disciplines, l'anglais en particulier, y ont une place importante. Résultats en mathématiques, anglais, matières scientifiques et français Les notes de terminale pour les mathématiques, disciplines scientifiques. Notes du bac pour le français. Notes de première et terminale pour l'anglais. Appréciations des bulletins de première et terminale, ainsi que de la fiche avenir.

**Signature :**

Pierre-Marie MILONE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée La  
Borde Basse