

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pardailhan - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pardailhan - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (30065)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 36%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pardailhan - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (30065)	Jury par défaut	Autres candidats	3	39	22	22	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	50	39	39	3
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	75	59	59	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pardailhan - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (30065)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	3	3	1	33,3 %
			Masculin	28	19	19	2	66,7 %
			Total	39	22	22	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	48	37	37	3	100 %
			Total	50	39	39	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	10	9	9	2	33,3 %
			Masculin	65	50	50	4	66,7 %
			Total	75	59	59	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pardailhan - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (30065)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	16	11	11	1	50 %
				AB	7	7	7	0	0 %
				B	1	1	1	1	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	27	21	21	2	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	1	1	1	100 %	
			AB	2	0	0	0	0 %	
			B	1	0	0	0	0 %	
			Total	12	1	1	1	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	1	1	0	0 %
				Sans mention	11	7	7	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	16	16	16	1	33,3 %
				B	13	13	13	2	66,7 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	50	39	39	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	48	36	36	6	100 %
				AB	21	21	21	0	0 %
				B	3	2	2	0	0 %
				Total	75	59	59	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pardailhan - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (30065)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	19	17	17	2	66,7 %
			En réorientation	4	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	7	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	9	1	1	1	33,3 %
			Total	39	22	22	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	43	34	34	3	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	5	4	4	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	50	39	39	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	62	50	50	6	100 %
			En réorientation	10	7	7	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			Total	75	59	59	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pardailhan - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (30065)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	46	40	40	3
			Autres doublettes	25	17	17	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pardailhan - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (30065)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	64,8 %	70,2 %	70,2 %	50 %
		Autres doublettes	35,2 %	29,8 %	29,8 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS : mathématiques, informatique, système numérique, enseignements technologiques et professionnels, sciences de gestion, management, économie, droit, anglais, français.	Notes et appréciations bulletins de 1ère et terminales et avis fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maitrise correcte des outils mathématiques et technologiques	Résultats et appréciations en mathématiques, sciences et enseignements professionnels et technologiques	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite et orale en anglais	Bulletins de 1ère et de terminale + la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Capacité à participer activement à des travaux de groupes. Capacité à s'organiser, à planifier.	Éléments dans les appréciations des bulletins et la fiche avenir. Avis du professeur principal et du chef d'établissement.	Très important
	Autonomie dans le travail	Éléments dans les appréciations des bulletins et la fiche avenir Avis du professeur principal et du chef d'établissement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat et cohérence du projet	Montrer de l'intérêt dans la formation et savoir mettre des qualités en cohérence avec les attendus.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	capacité à s'investir dans des projets	Engagement citoyen ou au sein de l'établissement, activités scolaires ou extra scolaires.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Après un premier classement algorithmique, chaque dossier est étudié par la commission d'examen des vœux au travers de 3 grands domaines :

- cohérence du parcours
- motivation du candidat
- fiche avenir : appréciation du professeur principal et du chef d'établissement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La motivation du candidat :

la partie rédigée par l'élève doit être plus personnelle et adaptée aux spécificités de la filière demandée. Nous constatons trop de courriers "génériques" sans vraiment de personnalisation.

Cette partie doit aussi permettre au candidat de mettre en avant ses propres expériences, ses qualités, en lien avec la formation demandée. Les engagements et les expériences de toutes sortes (citoyens, extra-scolaires, réalisation de projet en classe...) peuvent être mis en avant pour signaler sa capacité à s'investir, mener à bien des projets, travailler en équipe.

La commission d'examen des vœux lit avec attention les expériences personnelles et qualités que peut exposer le candidat

La formation nécessite un niveau de mathématiques et d'anglais très correct. Peu de candidats ont su mettre en évidence ces atouts.

Signature :

Thierry CORNILLAULT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pardailhan