

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pardailhan - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pardailhan - BTS - Services - Services informatiques aux organisations	Jury par défaut	Autres candidats	3	230	12	19	25	36
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	55	36	49	25	36
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	70	55	65	25	36

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

- Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais
- Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes
- S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour le travail en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

-> Les contenus de la formation (option SLAM) :

Les enseignements sont organisés autour de blocs de compétences :

Bloc 1 : support et mise à disposition de services informatiques

Bloc 2 : Conception et développement d'applications

Bloc 4 : culture générale et expression

Bloc 5 : Expression et communication en langue ANGLAISE

Bloc 6 : Mathématiques pour l'informatique

Bloc 7 : Culture économique, juridique et managériale

Atelier de professionnalisation : mise en oeuvre de situations professionnelles , réelles ou simulées. Travail en projet.

-> Les périodes de stage en milieu professionnel sont obligatoires. La durée des stages est de 10 semaines, à effectuer au cours des deux années de formation selon le calendrier fixé par l'établissement.

-> L'organisation pratique :

Cours du lundi au vendredi (possibilité de cours le mercredi après-midi).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Après un premier classement algorithmique, chaque dossier est étudié par la commission d'examen des vœux au travers de 3 grands domaines :

- Cohérence du parcours
- Motivation du candidat
- Fiche avenir : appréciations du professeur principal et du chef d'établissement.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les remarques portent plus particulièrement sur :

- La motivation du candidat : la partie rédigée par l'élève doit être plus personnelle et adaptée aux spécificités de la filière demandée. On constate trop de courriers "génériques" sans vraiment de personnalisation.

Cette partie doit aussi permettre au candidat de mettre en avant ses propres expériences, ses qualités, en lien avec la formation demandée. Les engagements et expériences de toutes sortes (citoyens, extra-scolaires, réalisation de projets en classe..) peuvent être mis en avant pour signaler sa capacité à s'investir, mener à bien des projets, travailler en équipe.

La commission d'examen des vœux lit avec attention les expériences personnelles et qualités que peut exposer le candidat.

- La formation nécessite un niveau de mathématiques et d'anglais très correct. Peu de candidats ont su mettre en évidence ces atouts.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes et appréciations	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS : mathématiques, informatique, système numérique, enseignements technologiques et professionnels, sciences de gestion, management, économie, droit, anglais, français.	Notes et appréciations de 1ère et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences mathématiques	Maitrise correcte des outils mathématiques et technologiques.	Résultats et appréciations en mathématiques, sciences et enseignements professionnels et technologiques.	Essentiel
	Compétences en anglais	Qualité de l'expression écrite et orale en anglais	Bulletins 1er, terminale et fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Compétences relationnelles, travail en équipe	Capacité à participer activement à des travaux de groupes.	Éléments dans les appréciations des bulletins et la fiche avenir Avis du professeur principal et du chef d'établissement	Très important
	Autonomie dans le travail	Capacité à s'organiser, à planifier	Éléments dans les appréciations des bulletins et la fiche avenir Avis du professeur principal et du	Très important

			chef d'établissement	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation- Cohérence du projet	Motivation	Montrer de l'intérêt dans la formation et savoir mettre ses qualités en cohérence avec les attendus	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Capacité à s'investir dans des projets	Engagement citoyen ou au sein de l'établissement, activités scolaires ou extra scolaires.	Complémentaire

**Signature :**

Thierry CORNILLAULT,  
Proviseur de l'établissement Lycée Pardailhan