

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (30051)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 66%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (30051)	Jury par défaut	Autres candidats	3	7	6	6	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	70	47	47	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	33	27	27	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (30051)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	5	4	4	2	100 %
			Masculin	2	2	2	0	0 %
			Total	7	6	6	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	64	45	45	10	83,3 %
			Masculin	6	2	2	2	16,7 %
			Total	70	47	47	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	29	25	25	4	100 %
			Masculin	4	2	2	0	0 %
			Total	33	27	27	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (30051)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	2	2	2	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	4	4	4	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	2	2	1	100 %
				Total	3	2	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	23	9	9	1	8,3 %
				AB	29	23	23	9	75 %
				B	11	10	10	2	16,7 %
				TB	4	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	70	47	47	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	15	11	11	2	50 %
				AB	11	10	10	2	50 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	33	27	27	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (30051)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	3	3	3	1	50 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	2	1	50 %
			Total	7	6	6	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	61	41	41	11	91,7 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	3	3	1	8,3 %
			Autres	4	2	2	0	0 %
			Total	70	47	47	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	26	20	20	2	50 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	4	4	4	2	50 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	33	27	27	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (30051)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	41	29	29	8
			Autres spécialités	29	18	18	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (30051)	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	58,6 %	61,7 %	61,7 %	66,7 %
		Autres spécialités	41,4 %	38,3 %	38,3 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Toutes les notes disponibles	Bulletins	Essentiel
	Résultats des épreuves de spécialités	Résultats obtenus	Très important
	Résultats des épreuves anticipées de français (écrit et oral)	Résultats obtenus	Important
	Résultats du baccalauréat	Résultats obtenus	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations académiques des professeurs des disciplines littéraires	Bulletins	Essentiel
	Compétences langagières écrites et orales	Bulletins	Essentiel
	Appréciations académiques des professeurs des disciplines économiques et sciences humaines	Bulletins	Très important
	Toutes les autres appréciations académiques des professeurs	Bulletins	Très important
	Appréciations du professeur principal	Bulletins	Important
	Appréciations des professeurs et du professeur principal portées dans la fiche (Méthode, Autonomie, Capacité à s'investir)	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Tous les commentaires sur l'assiduité	Bulletins	Très important
	Tous les commentaires sur le savoir-être en classe et en dehors	Bulletins	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Existence d'un projet motivé, structuré, inscrit dans la durée et démontrant l'appétence pour la filière.	Projet de formation motivé	Essentiel
	Cohérence du projet de formation et /ou professionnel	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Attrait pour les stages	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Rubriques "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux composée de la Direction et d'enseignants a étudié les dossiers pré-classés par l'algorithme avec une étude attentive des appréciations des bulletins scolaires, des avis de la Fiche Avenir, du projet motivé et du CV. Les candidats retenus dont le domicile était éloigné du lycée ont présenté des projets d'installation et ou de poursuite d'études pertinent dans leur projet motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent veiller à bien lire les attendus de la formation ; la rédaction du projet motivé doit valoriser leur compréhension et faire le lien entre la formation et le projet du jeune.

Signature :

Emmanuel GAJEWSKI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée JEAN

ROSE