Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (30051)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (30051)	Jury par défaut	Autres candidats	4	17	14	14	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	52	39	39	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	27	19	19	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (30051)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	16	13	13	3	100 %
			Masculin	1	1	1	0	0 %
			Total	**17**	**14**	**14**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	46	35	35	6	100 %
			Masculin	6	4	4	0	0 %
			Total	**52**	**39**	**39**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	25	19	19	2	100 %
			Masculin	2	0	0	0	0 %
			Total	**27**	**19**	**19**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (30051)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	9	8	8	1	100 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				Total	**12**	**11**	**11**	**1**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	2	2	1	50 %
				AB	1	1	1	1	50 %
				Total	**5**	**3**	**3**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	13	6	6	1	16,7 %
				AB	20	15	15	3	50 %
				B	16	15	15	2	33,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**52**	**39**	**39**	**6**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	11	5	5	2	100 %
				AB	11	11	11	0	0 %
				B	4	3	3	0	0 %
				Total	**27**	**19**	**19**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (30051)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	9	9	9	1	33,3 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	1	33,3 %
			Autres	1	1	1	1	33,3 %
			Total	**17**	**14**	**14**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	39	32	32	5	83,3 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	10	6	6	1	16,7 %
			Total	**52**	**39**	**39**	**6**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	26	19	19	2	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	**27**	**19**	**19**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (30051)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Toutes les notes disponibles	Bulletins	Essentiel
	Résultats des épreuves de spécialités	Résultats obtenus	Très important
	Résultats des épreuves anticipées de français (écrit et oral)	Résultats obtenus	Important
	Résultats du baccalauréat	Résultats obtenus	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations académiques des professeurs des disciplines littéraires	Bulletins	Essentiel
	Compétences langagières écrites et orales	Bulletins	Essentiel
	Appréciations académiques des professeurs des disciplines économiques et sciences humaines	Bulletins	Très important
	Toutes les autres appréciations académiques des professeurs	Bulletins	Très important
	Appréciations du professeur principal	Bulletins	Important
	Appréciations des professeurs et du professeur principal portées dans la fiche (Méthode, Autonomie, Capacité à s'investir)	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Tous les commentaires sur l'assiduité	Bulletins	Très important
	Tous les commentaires sur le savoir-être en classe et en dehors	Bulletins	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Existence d'un projet motivé, structuré, inscrit dans la durée et démontrant l'appétence pour la filière.	Projet de formation motivé	Essentiel
	Cohérence du projet de formation et /ou professionnel	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Attrait pour les stages	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Rubriques "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série ST2S

- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Une moyenne générale annuelle inférieure à 8/20 en terminale générale, technologique et professionnelle et/ou des mentions de manque d'assiduité répétées sur plusieurs disciplines en première et/ou en terminale ont pu conduire la commission à ne pas classer un dossier.
Les candidats dont le contenu du projet motivé ne faisait pas référence à une ouverture aux autres et/ou de travailler au service de publics fragiles ont pu être écartés.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Une lecture des parcours en cordée de la réussite a pu être réalisée, comme tous les dossiers.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux composée de la Direction et d'enseignants a étudié les dossiers pré-classés par l'algorithme avec une étude attentive des appréciations des bulletins scolaires, des avis de la Fiche Avenir, et du projet motivé du candidat.
Les candidats retenus dont le domicile était éloigné du lycée d'enseignement supérieur ont présenté des projets d'installation en Ile-de-France et/ou de poursuite d'études pertinents dans leur projet motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent veiller à bien lire les attendus de la formation ; la rédaction du projet motivé doit valoriser leur compréhension et faire le lien entre la formation et le projet du jeune.

Signature :
Olivier CHAPPUIS,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée JEAN ROSE