

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA AFIP - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| CFA AFIP - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 40 | 240 | 0 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

- Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais
- Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes
- S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique
- Disposer de compétences pour le travail en équipe
- Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

- Disposer de capacités de communication, de savoir-être, d'esprit d'équipe pour évoluer dans un environnement professionnel.
 - Etre à même de s'intégrer dans un environnement d'entreprise, en mode coopératif (projet) et dans le respect de la hiérarchie.
 - Etre en capacité d'apprendre son métier en alternant le milieu professionnel et les temps de formation en centre.
 - Etre le moteur de son développement professionnel :
 - mettre en place son environnement d'apprentissage personnel,
 - mettre en œuvre des outils et stratégies de veille informationnelle,
 - gérer son image professionnelle,
 - développer son projet professionnel.
- Effectif de classe maximum : 25 étudiants

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

ENSEIGNEMENT SPECIALITE SISR(réseau et système)

Exploitation des services,

Administration des systèmes,

Supervision des réseaux,

Intégration des systèmes,

Cybersécurité

ENSEIGNEMENT SPECIALITE SLAM(développement d'applications)Programmation orientée objet,

Développement Web avancé et applications mobiles,

Modélisation des données,

Bases de données, sécurité des données

ENSEIGNEMENT GENERAL:Expression française,

Mathématiques,

Culture juridique économique et managériale

Langue anglaise appliquée

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les conseillers formations contactent individuellement les candidats dans la formation concernée en fonction des critères d'admission. Lorsque le vœu est confirmé par le candidat, le conseiller formation le reçoit en entretien de motivation pour cerner son projet professionnel et évaluer sa motivation. Lorsque le dossier du candidat ne correspond pas aux critères d'admission, celui-ci est informé directement par email par le conseiller formation.

Lorsque le candidat n'est pas certain de son vœu, nous lui proposons de participer à nos Journées Portes Ouvertes, qui permettra au candidat d'échanger avec des enseignants professionnels mais également avec des étudiants de la formation concernée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Lorsque le candidat est admis pour intégrer la formation dans notre école, nous lui proposons de participer à des ateliers de Technique de Recherche d'Entreprise pour l'alternance. Le conseiller formation le coach pour les entretiens de recrutement, fait le point sur l'avancé de ses recherches, cadre le périmètre d'entreprises à cibler etc.... Le conseiller formation reste également à la disposition du candidat, que ce soit par téléphone ou par email et lui transmet parallèlement les offres d'entreprise et propose également les CV des candidats aux entreprises partenaires.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyenne générale | note de moyenne général de la dernière année d'enseignement | Une attention particulière sera portée aux notes, niveau et/ou progression dans les matières plus en lien avec la formation visée. Rang dans la classe. | Très important |
| | Niveau en anglais | notes en anglais et progression | Niveau atteint et volonté de progression. | Important |
| | Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat | notes de français durant la dernière année d'enseignement | Le/la candidat(e) doit être en capacité de communiquer avec ses interlocuteurs à l'écrit comme à l'oral et doit maîtriser la langue française | Essentiel |
| | Résultats de la dernière année d'enseignement | notes générales de la dernière année d'enseignement | Une attention particulière sera portée sur la régularité des résultats, l'homogénéité | Très important |
| | Progression des moyennes | notes prises dans les 3 dernières années d'enseignement | Moyenne de départ et arrivée. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacité d'expression orale | participation active durant la dernière année d'enseignement, aisance à l'orale lors de l'entretien de motivation | Capacité à tenir une conversation, sens de la répartie. Richesse du vocabulaire | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------|--------------------------------|--|---|---------------------------------|
| | Orthographe | Maîtrise de l'orthographe | Maîtrise de l'orthographe | Essentiel |
| Savoir-être | Autonomie | Etre en capacité de présenter des activités réalisées en autonomie. Pourvoir démontrer sa capacité à prendre des initiatives | Etre en capacité de présenter des activités réalisées en autonomie. Pourvoir démontrer sa capacité à prendre des initiatives | Très important |
| | Capacité à s'investir | Exemples d'engagements personnels réalisés | Exemples d'engagements personnels réalisés | Très important |
| | Curiosité technique | Connaissance du domaine technique informatique. projets liés à ce domaine déjà réalisés? | Connaissance du domaine technique informatique. Connaissance actualités | Essentiel |
| | Capacité à fournir des efforts | Aptitudes à fournir des efforts en cas de besoin | Aptitudes à fournir des efforts en cas de besoin | Important |
| | Esprit d'équipe | Connaissance du fonctionnement en projet. Qualités d'écoute, de partage | Connaissance du fonctionnement en projet. Qualités d'écoute, de partage | Essentiel |
| | Capacité d'organisation | le candidat est organisé dans sa vie professionnelle et scolaire | Le/la candidat(e) doit démontrer sa capacité d'organisation applicable dans sa future activité professionnelle. Comment organiser son développement professionnel ? | Très important |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation et cohérence du projet | il démontre sa motivation et la cohérence de son projet professionnel avec la formation | Le/la candidat(e) doit démontrer sa motivation dans le cadre de son projet professionnel. Actions qu'il /elle va mettre en oeuvre mener à bien son projet | Essentiel |
| | Connaissance et compréhension du métier visé | Le/la candidat(e) doit démontrer qu'il possède les informations nécessaires lui permettant de choisir cette formation en état de cause | Le/la candidat(e) doit démontrer qu'il possède les informations nécessaires lui permettant de choisir cette formation en état de cause | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Intérêt pour la technique informatique | Activités réalisées par le/ la candidat(e) dans le domaine informatique, en particulier les stages en entreprise. | Activités réalisées par le/ la candidat(e) dans le domaine informatique, en particulier les stages en entreprise. | Important |
| | Engagement associatif, sportif | engagement associatif ou sportif | Toute activité extrascolaire sera valorisée | Complémentaire |

Signature :

Alison CARY,

Directeur de l'établissement CFA AFIP