

# Rapport public Parcoursup session 2023

Saint Charles Formation - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Saint Charles Formation - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	10	69	7

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'esthétique-cosmétique-parfumerie dans ses dimensions scientifiques, managériales, commerciales ou de recherche et développement

Disposer de compétences scientifiques et techniques ou professionnelles afin d'appréhender une situation du champ de l'esthétique-cosmétique-parfumerie visant à construire des réponses adaptées

Avoir des aptitudes à s'intégrer dans un travail en équipe, à être force de proposition

Disposer de capacités d'analyse, d'organisation et d'autonomie

Communiquer avec aisance et rigueur en français et en langue étrangère dans la perspective de gérer une relation clientèle

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Annualisation des enseignements /périodes de formation en entreprise

Alternance formation / entreprise

1350 heures en 2 ans en formation

35 heures par semaines

1ère année:

- Enseignement général et langues vivantes.
- Techniques esthétiques : Maîtrise des prestations et des services esthétiques, connaissance de l'environnement professionnel, Management, Communication.

2ème année:

- Option Management

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée de membre de l'équipe pédagogique et de la direction étudie tous les dossiers en fonction de critères prédéfinis

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une importance toute particulière est portée au prérequis de la formation. La rédaction du projet motivé du candidat est essentielle pour vérifier l'adéquation entre le projet professionnel et la demande de formation.

Les appréciations sur le bulletin concernant l'autonomie, l'attitude face au travail et en classe, la maîtrise du français, la posture en classe et l'assiduité seront des éléments déterminants dans la sélection des candidats.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bon niveau d'ensemble	Niveau en sciences, français et communication	Matières littéraires (français et langues vivantes) utiles à la communication et niveau en sciences, en gestion et en enseignement professionnel	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités relationnelles et communicationnelles	communication écrite et orale	Communication orale et écrite, Grand oral, chef d'œuvre et projet motivé	Très important
	Autonomie et organisation	autonomie, rigueur et posture	Ces capacités doivent apparaître dans les appréciations ou la fiche avenir	Important
Savoir-être	Intérêt pour l'esthétique et altruisme	rigueur et posture	Aptitudes pratiques, attitude et posture. projet motivé, appréciations des professeurs, évaluation des stages	Essentiel
	Goût du contact	communication, relationnel et présentation	Appréciations en enseignement professionnel pour les Bacs pro	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le domaine	connaissance des métiers	Connaissance des métiers. Rapports de stage, projet motivé.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Projet professionnel	connaissance du domaine	La connaissance des attendus de ces métiers et de l'implication nécessaire dans la relation avec les usagers doivent apparaître dans le projet motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Goût pour l'engagement auprès des autres	intérêt pour l'autre, engagement et bienveillance. Recherche d'une entreprise en lien avec le domaine	Membre d'une association, bénévoles, clubs, jobs, ... Projet motivé	Important

**Signature :**

Bruno AUBRIET,

Proviseur de l'établissement Saint Charles Formation