

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Saint-Charles - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Saint-Charles - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (30032)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Saint-Charles - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (30032)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	100	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bac d'origine	Notes de Français (oral + écrit) notes de spécialités (SES - SDGN) pour bacs technologiques notes d'enseignements professionnels pour Bacs professionnels d'origine commerciale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie	Toutes les appréciations académiques des professeurs sur les bulletins scolaires	Très important
	Autonomie et organisation	Les qualités d'autonomie doivent apparaître dans les bulletins ou la fiche avenir	Important
Savoir-être	Capacité à communiquer, qualités relationnelles, empathie	Toutes les appréciations académiques des professeurs sur les bulletins scolaires et la fiche avenir	Essentiel
	Assiduité	Nombre d'absences en cours pour les bacs généraux et sur les terrains de stage pour les bacs professionnels.	Très important
	Capacité à réussir	La fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt indispensable pour le domaine	Connaissance du monde commercial. Projet motivé (lettre)	Très important
	Cohérence	Cohérence entre notre formation et les arguments présentés dans le projet motivé. Réelle motivation pour les métiers de la relation commerciale	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centre d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement au sein d'une association, bénévolat, service civique, clubs. Expérience contact client ou relation avec usagers dans jobs	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les résultats, l'assiduité et la régularité dans le travail ont été des critères très importants dans l'examen du dossier

L'adéquation entre la formation souhaitée et le projet professionnel a été particulièrement étudiée.

L'engagement du candidat dans la recherche d'entreprises pour effectuer son apprentissage a été également un critère déterminant.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation doit clairement faire apparaître le réel intérêt pour la formation en apprentissage .

Signature :

Bruno AUBRIET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint-Charles