

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint-Charles - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Saint-Charles - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	18	81	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En centre de formation

Annualisation des enseignements

1350 heures sur 2 ans en formation

35 heures par semaine

En entreprise

Alternance formation / entreprise ( semaine / semaine)

Formation

5 BLOCS DE COMPETENCES

1/ Expertise et conseil technologiques de la vie quotidienne

2/ Organisation technique de la vie quotidienne dans un service, un établissement

3/ Animation, formation dans les domaines de la vie quotidienne

4/ Communication professionnelle, animation d'équipe

5/ Participation à la dynamique institutionnelle et partenariale

+

Bloc Communication en langue étrangère

Bloc facultatif langue étrangère 2

Bloc facultatif engagement étudiant

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée de membre de l'équipe pédagogique et de la direction étudie tous les dossiers en fonction de critères prédéfinis

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une importance toute particulière est portée au prérequis de la formation. La rédaction du projet motivé du candidat est essentielle pour vérifier l'adéquation entre le projet professionnel et la demande de formation.

Les appréciations sur le bulletin concernant l'autonomie, l'attitude face au travail et en classe, la maîtrise du français, la posture en classe et l'assiduité seront des éléments déterminants dans la sélection des candidats.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bac d'origine	pré requis scientifiques et compétences communicationnelles	Bac Prioritaires : Bac TS2S, Bac Généraux avec Spécialités Scientifiques et Économiques, Bac Pro ASSP, avec mention Bac Pro SPVL avec mention	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Matières étudiées dans les bulletins des candidats	compétences scientifiques et relationnelles	BAC ST2S : Biologie - Sciences Physiques - ST2S BAC Généraux : matières scientifiques - SES - Français BAC PRO ASSP - SPVL : moyennes supérieures à 15 /20 dans les matières scientifiques, Biologie et Français	Très important
Savoir-être	Capacité de travail	rigueur et autonomie	Selon les appréciations des bulletins. Travail sérieux, régularité et motivation sont demandés pour tous les candidats	Très important
	Organisation et autonomie	investissement, régularité et rigueur	Des capacités d'organisation et d'autonomie doivent apparaître dans les bulletins ou la fiche avenir.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Importance d'un projet motivé personnel montrant la motivation du candidat dans la poursuite d'étude dans le domaine social	connaissance du domaine, intérêt pour le domaine	Ce projet motivé doit mettre en évidence la connaissance du candidat sur la spécificité du BTS ESF et témoigner de son expérience au sein d'associations, ... Selon projet motivé, fiche avenir, éventuels rapports de stages, ...	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Stages ou engagement associatif	intérêt pour l'autre, rigueur et engagement. Recherche d'une entreprise en lien avec le domaine	Témoigner d'un réel intérêt dans le domaine social est un plus pour le recrutement	Très important

**Signature :**

Bruno AUBRIET,

Proviseur de l'établissement Lycée Saint-Charles