

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Saint-Charles - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Lycée Saint-Charles - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage (30030)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Saint-Charles - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage (30030)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	50	0

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bac d'origine	Bac Prioritaires : Bac TS2S, Bac Généraux avec Spécialités Scientifiques et Économiques, Bac Pro ASSP, avec mention Bac Pro SPVL avec mention	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Matières étudiées dans les bulletins des candidats	BAC ST2S : Biologie - Sciences Physiques - ST2S BAC Généraux : matières scientifiques - SES - Français BAC PRO ASSP - SPVL : moyennes supérieures à 15/20 dans les matières scientifiques, Biologie et Français	Très important
Savoir-être	Capacité de travail	Selon les appréciations des bulletins. Travail sérieux, régularité et motivation sont demandés pour tous les candidats	Très important
	Organisation et autonomie	Des capacités d'organisation et d'autonomie doivent apparaître dans les bulletins ou la fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Importance d'un projet motivé personnel montrant la motivation du candidat dans la poursuite d'étude dans le domaine social	Ce projet motivé doit mettre en évidence la connaissance du candidat sur la spécificité du BTS ESF et témoigner de son expérience au sein d'associations, ... Selon projet motivé, fiche avenir, éventuels rapports de stages, ...	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Stages ou engagement associatif	Témoigner d'un réel intérêt dans le domaine social est un plus pour le recrutement	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)

### **Série ST2S**

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Assiduité, investissement et motivation sont des critères très importants pris en compte lors de l'examen des vœux. La lettre de motivation devait exposer clairement le projet professionnel afin de démontrer l'adéquation avec la formation proposée.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation doit exprimer clairement le lien entre le projet personnel et la formation souhaitée. Il convient donc de personnaliser cette lettre afin de justifier de l'intérêt du candidat pour le diplôme préparé.

**Signature :**

Bruno AUBRIET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint-Charles