Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint-Charles - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée Saint-Charles - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage (30030)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Saint-Charles - BTS - Services - Economie sociale familiale - en apprentissage (30030)	Jury par défaut	Tous les candidats	5	51	1

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bac d'origine	Bac Prioritaires : Bac TS2S, Bac Généraux avec Spécialités Scientifiques et Économiques, Bac Pro ASSP,avec mention Bac Pro SPVL avec mention	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Matières étudiées dans les bulletins des candidats	BAC ST2S : Biologie - Sciences Physiques - ST2S BAC Généraux : matières scientifiques - SES - Français BAC PRO ASSP - SPVL : moyennes supérieures à 15/20 dans les matières scientifiques, Biologie et Français	Très important
Savoir-être	Capacité de travail	Selon les appréciations des bulletins. Travail sérieux, régularité et motivation sont demandés pour tous les candidats	Très important
	Organisation et autonomie	Des capacités d'organisation et d' autonomie doivent apparaître dans les bulletins ou la fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Importance d'un projet motivé personnel montrant la motivation du candidat dans la poursuite d'étude dans le domaine social	Ce projet motivé doit mettre en évidence la connaissance du candidat sur la spécificité du BTS ESF et témoigner de son expérience au sein d'associations, ... Selon projet motivé, fiche avenir, éventuels rapports de stages, ...	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Stages ou engagement associatif	Témoigner d'un réel intérêt dans le domaine social est un plus pour le recrutement	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série ST2S

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Une moyenne en dessous de 8 dans certaines matières
Manque de travail
Motivation peu démontrée

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers sont examinés par une commission composée du responsable de département et de professeurs intervenant dans la section.
Assiduité, investissement et motivation sont des critères très importants pris en compte lors de l'examen des voeux. La lettre de motivation devait exposer clairement le projet professionnel afin de démontrer l'adéquation avec la formation proposée

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation doit exprimer clairement le lien entre le projet personnel et la formation souhaitée.Il convient donc de de personnaliser cette lettre afin de justifier de l'intérêt du candidat pour le diplôme préparé.

Signature :
Bruno AUBRIET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint-Charles