

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent Germaine Tillion - CPGE - TSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée polyvalent Germaine Tillion - CPGE - TSI (3483)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Germaine Tillion - CPGE - TSI (3483)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	320	143	143	29

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Germaine Tillion - CPGE - TSI (3483)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	76	21	21	3	10,3 %
			Masculin	244	122	122	26	89,7 %
			<b>Total</b>	<b>320</b>	<b>143</b>	<b>143</b>	<b>29</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Germaine Tillion - CPGE - TSI (3483)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	21	15	15	5	18,5 %
				AB	51	48	48	14	51,9 %
				B	52	51	51	6	22,2 %
				TB	19	19	19	2	7,4 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>134</b>	<b>134</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	131	8	8	2	100 %
				AB	33	1	1	0	0 %
				B	8	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent Germaine Tillion - CPGE - TSI (3483)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	144	133	133	27	93,1 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	27	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	147	8	8	2	6,9 %
			<b>Total</b>	<b>320</b>	<b>143</b>	<b>143</b>	<b>29</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	137	125	125	25
			Autres doublettes	9	9	9	2
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent Germaine Tillion - CPGE - TSI (3483)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	93,8 %	93,3 %	93,3 %	92,6 %
		Autres doublettes	6,2 %	6,7 %	6,7 %	7,4 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines scientifiques et technologiques	Bulletin 1ere et terminales	Essentiel
	Résultats dans les disciplines littéraires	Bulletin 1ere et terminales ; Français : note des épreuves anticipées	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir ; Appréciations des professeurs sur les bulletins des deux dernières années	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir ; commentaires bulletins 1ere & Terminale	Important
	Capacité à s'investir	Champ "capacité à s'investir" de la fiche Avenir ; commentaires bulletins 1ere & Terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir en classe prépa	Avis du Chef d'établissement sur la capacité à réussir ; Appréciation du Chef d'établissement de la fiche Avenir	Très important
	Cohérence du parcours, Connaissance des débouchés, Connaissance fine de notre formation (Pourquoi la TSI de Montbéliard ?)	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	activités extra-scolaires (associatif, sports, engagements citoyens)	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Néant

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

-

**Signature :**

Frédéric CARLIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
polyvalent Germaine Tillion