

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent Germaine Tillion - CPGE - TSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée polyvalent Germaine Tillion - CPGE - TSI	Jury par défaut	Tous les candidats	30	162	89	111	22

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et de la technologie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale dans les enseignements technologiques, en physique-chimie et en mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des dispositions au travail collaboratif et à la conduite de projets scientifiques et technologiques.

Être prêt à développer des compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression en français, en philosophie et en langues vivantes.

Attendus locaux

Cette formation est la seule existante en Franche-Comté. C'est une filière d'excellence, et non élitiste. Elle est ouverte à tous ceux qui souhaitent devenir ingénieur après un bac technologique !

Une équipe dynamique de professeurs attend des étudiants motivés pour les préparer dans les meilleures conditions. Une dizaine de professeurs, uniquement affectés à la formation TSI pour les matières scientifiques, assurent un encadrement et un suivi privilégié.

Les promotions sont constituées de 30 étudiants maximum. Vous trouverez dans nos classes une ambiance studieuse mais surtout un esprit d'entraide ! La grande disponibilité et l'implication des professeurs vous permettront de progresser et d'atteindre le niveau requis à l'entrée d'une école d'ingénieur.

Dans les locaux, un couloir avec des salles de cours sont dédiés à la formation. De plus, un étage de l'internat est entièrement consacré aux TSI. Ils ont également accès à des salles de travail communes en soirée. L'arrivée à l'internat peut se faire dès le dimanche soir (après le repas de soir).

La CPGE TSI du lycée Germaine Tillion propose une journée d'intégration en début d'année pour découvrir les étudiants, l'équipe pédagogique, mais aussi des lieux culturels du pays de Montbéliard.

Les vendredi après-midi veilles de vacances, nous organisons des temps forts axés sur l'orientation : présentation d'école par les anciens TSI, forum, intervenants professionnels pour présenter le métier d'ingénieur et visites d'entreprises.

Enfin, une semaine de projet est organisée en TSI1 : il s'agit de construire et de programmer un robot à partir de Lego.

Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Sciences et technologie industrielles
Série Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable
Série Sciences et technologie de laboratoire
Série Technologique (scolarité étrangère)

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La CPGE TSI est une formation en vue d'intégrer une école d'ingénieur.

Les matières enseignées sont :

Sciences industrielles: électronique, électrotechnique, mécanique, automatique, informatique industrielle (3h hebdo de TP).

Physique-Chimie (mécanique, électronique, optique, mécanique des fluides, thermodynamique, électromagnétisme, chimie). Les applications étudiées sont concrètes et en lien avec le monde industriel. La discipline propose 2h hebdo de TP.

Maths : l'enseignement des Maths possède deux finalités.

1/ présenter des techniques mathématiques usuelles indispensables à l'ingénieur.

2/ exploiter la richesse de la démarche mathématique (intuition et rigueur).

Français-Philo : l'enseignement de Lettres-Philo vise à donner aux étudiants les capacités nécessaires à l'exercice du métier d'ingénieur (culture générale, argumentation, expression soignée).

Langue vivante : la formation prépare aux différents concours et permet en deux ans d'acquérir des connaissances et des méthodes de travail .

Informatique : Les étudiants de TSI sont formés aux bases de la programmation informatique à travers Python, et une initiation à SQL. Les thèmes abordés sont les bases de la programmation (manipulation d'images, introduction à l'IA, résolution approchée

d'équations différentielles)

Les colles, élément central de la formation, sont des heures d'interrogation orales entre un professeur et 3 étudiants. Chaque semaine, elles rythment le travail de l'étudiant et permettent un suivi individualisé.

Les TIPE (2h hebdos) permettent aux étudiants de réaliser un projet en lien avec le monde industriel. Ce projet est présenté à l'oral des concours.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé en accord avec les éléments et critères de décision annoncés par la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous invitons les candidats à renseigner le plus possible leurs engagements et centres d'intérêts, ainsi qu'à détailler le projet de motivation dans la lettre. Chaque lettre est lue avec beaucoup d'attention. Il est conseillé aux candidats de notifier leur présence aux Journées Portes ouvertes et/ou d'évoquer les échanges au sujet de la formation qu'ils ont pu avoir sur des salons ou lors de visites dans leur lycée.

Pour les candidats étrangers ou hors académie, il est important de notifier les raisons du choix de la formation, notamment concernant la localisation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les disciplines scientifiques et technologiques		Bulletin 1ere et terminales	Essentiel
	Résultats dans les disciplines littéraires		Bulletin 1ere et terminales ; notes des épreuves anticipées	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Appréciations des professeurs sur les bulletins des deux dernières années	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail		commentaires bulletins 1ere & Terminale, ainsi que les appréciations du Professeur Principal sur la fiche Avenir	Important
	Assiduité		commentaires bulletins 1ere & Terminale, ainsi que les appréciations du Professeur Principal sur la fiche Avenir	Essentiel
	Capacité à s'investir		commentaires bulletins 1ere & Terminale, ainsi que les appréciations du Professeur Principal sur la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir		appréciation du Professeur Principal sur la fiche Avenir & l'avis du Chef d'établissement	Très important
	Cohérence du parcours		Lettres de motivation - Projet de formation motivé	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	activités extra-scolaires (associatif, sports, engagements citoyens)	Lettres de motivation - Projet de formation motivé	Important
---	--	--	-----------

Signature :

Frédéric CARLIER,
Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent
Germaine Tillion