

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Estaque (L') - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée professionnel Estaque (L') - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (30022)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Estaque (L') - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (30022)	Jury par défaut	Autres candidats	2	72	42	13	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	159	90	45	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	2	98	40	21	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Estaque (L') - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (30022)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	14	7	4	0	0 %
			Masculin	58	35	9	2	100 %
			<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	62	37	19	5	55,6 %
			Masculin	97	53	26	4	44,4 %
			<b>Total</b>	<b>159</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	28	12	7	1	33,3 %
			Masculin	70	28	14	2	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Estaque (L') - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (30022)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	1	0	0	0 %
				Sans mention	42	22	4	0	0 %
				AB	21	16	6	1	50 %
				B	2	2	2	1	50 %
				<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>41</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	1	1	0		
			AB	1	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	12	0	0	0	0 %
				Sans mention	49	16	3	2	22,2 %
				AB	56	34	17	3	33,3 %
				B	33	31	17	4	44,4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	8	8	7	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>159</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	72	23	10	2	66,7 %
				AB	17	14	9	0	0 %
				B	3	3	2	1	33,3 %
				<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Estaque (L') - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (30022)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	55	35	8	0	0 %
			En réorientation	9	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	7	3	2	2	100 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	149	87	44	9	100 %
			En réorientation	5	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	5	2	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>159</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	87	38	20	3	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	0	0	0	0 %
			Autres	3	2	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>98</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Estaque (L') - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (30022)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Métiers de la sécurité	81	57	34	6
			Autres spécialités	73	33	11	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée professionnel Estaque (L') - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (30022)	Jury par défaut	Métiers de la sécurité	52,6 %	63,3 %	75,6 %	66,7 %
		Autres spécialités	47,4 %	36,7 %	24,4 %	33,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Français	Notes de Français	Essentiel
	Histoire Géo	notes en histoire Géo	Très important
	Anglais	Notes en Anglais	Très important
	Eco droit - Sciences économiques et sociales	notes et appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compréhension et analyse du français	Notes de français	Essentiel
Savoir-être	Présentation correcte mobilité autonomie confidentialité et discrétion	Analyse de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Analyse de la fiche avenir et de la lettre de motivation. Importance d'un projet cohérent avec le référentiel de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt de la filière	Engagement citoyen et activités extrascolaires	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msn/ Ressources humaines et communication (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

L'absentéisme est pris en compte, ainsi que le projet qui doit correspondre aux métiers du BTS MOS

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Prise en compte comme point positif dans la motivation du candidat

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Lors de cette phase de recrutement nous avons constaté que des candidats n'avaient pas toujours complété la rubrique « centres d'intérêt » qui nous paraît être un plus pour définir la réelle motivation du candidat et aider la commission dans sa décision.

Une grande importance est donnée à l'explication des motivations des étudiants dans leur lettre de motivation expliquant leur souhait professionnel en concordance avec les enseignements du BTS MOS.

Les enseignants de la commission ont priorisé les motivations en accord avec le BTS MOS, dont le projet de travailler dans la sécurité privée

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous invitons les postulants à ne pas négliger la qualité rédactionnelle et la justesse orthographique dans le dossier de présentation.

Par ailleurs, nous déplorons cette année encore, un manque de démonstration d'intérêt pour la sécurité privée : le BTS MOS n'a pas vocation à donner un niveau pour préparer des concours de sécurité publique et civile.

Il est important d'être précis dans la lettre de motivation sur son projet professionnel.

Nous invitons tous les candidats à compléter toutes les rubriques demandées dans l'application parcoursup.

**Signature :**

Éric BRUNDU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel Estaque (L')