

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Henri Becquerel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Henri Becquerel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	4	214	15	22	20	46
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	115	52	65	20	46
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	168	57	73	20	46

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

Etre capable de mener des actions de manière approfondie et en autonomie

Savoir s'exprimer avec aisance à l'oral

Posséder des aptitudes rédactionnelles

Faire preuve de dynamisme et être capable de relever des défis professionnels

Un savoir-être professionnel sera également apprécié

Des aptitudes relationnelles seront utiles afin d'interagir dans un contexte professionnel

Maîtriser l'outil informatique

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Matières (durée hebdomadaire):

Culture générale et expression

2 heures

Langue vivante

3 heures

Culture économique, juridique et managériale

4 heures

Développement de la relation client

6 heures

Animation de l'offre commerciale

5 heures

Gestion opérationnelle

4 heures

Management de l'équipe commerciale

4 heures

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Les candidatures ont fait l'objet d'une analyse individuelle et précise
- Une attention particulière a été mise en œuvre à l'égard des disciplines liées à la formation
- Les notes obtenues aux épreuves de spécialité ont été prises en compte
- Les appréciations des bulletins ont été des éléments déterminants
- L'absentéisme des candidats souligné au sein des bulletins a été relevé
- Les motivations des candidats quant au choix de la formation issues de leur projet de formation motivé ont été appréciées par la CEV

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Le lycée Becquerel conseille aux candidats de formuler avec précision leurs motivations quant à leur souhait d'intégration de notre cursus. Trop de candidats ne réalisent pas le projet de formation motivée. D'autres le conçoivent de manière trop approximative ou en utilisant des expressions « toutes faites » issues de l'internet. De plus, il est conseillé aux candidats de vérifier l'orthographe et la syntaxe de leur lettre de motivation.
- Par ailleurs, il est également conseillé aux candidats de connaître avec précision les enseignements de la formation pour laquelle ils postulent.
- Nous conseillons également aux candidats d'être présents lors de la Journée Porte Ouverte de notre établissement.
- Nous conseillons, d'autre part, aux candidats, ayant bénéficié d'expériences professionnelles ou participant à des activités associatives de le mentionner au sein de la fiche Avenir, Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et appréciations des bulletins	Bulletins scolaires	Les bulletins des classes de 1ère et de Terminale seront examinés. Une attention particulière apparaîtra quant aux appréciations émises par les Professeurs. Les notes obtenues aux épreuves de spécialité ont été prises en compte.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Langues	Notes en Anglais et la rédaction du projet de formation motivée	Une maîtrise du français et de l'anglais sera examinée au regard des notes.	Très important
Savoir-être	Aptitudes relationnelles	Projet de formation motivée / Appréciations des bulletins	Appréciations des professeurs au sein des enseignements notamment les enseignements professionnels. Projet de formation motivée.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence parcours	Projet de formation motivée	La motivation à intégrer la formation devra être cohérente avec le parcours d'études envisagées ainsi que le projet professionnel.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, activités diverses	Appréciations des bulletins / centres d'intérêt	Un engagement dans toutes les disciplines attesté par les professeurs est un plus / un engagement associatif mis en	Complémentaire

			avant sera valorisé.	
--	--	--	----------------------	--

Signature :

Nadia REZANA,
Proviseur de l'établissement Lycée Henri Becquerel