

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Pierre-Adrien Paris - BTS - Production - Travaux publics

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Pierre-Adrien Paris - BTS - Production - Travaux publics (3478)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Pierre-Adrien Paris - BTS - Production - Travaux publics (3478)	Jury par défaut	Autres candidats	9	87	75	75	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	41	34	34	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Pierre-Adrien Paris - BTS - Production - Travaux publics (3478)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	5	4	4	0	0 %
			Masculin	82	71	71	5	100 %
			Total	87	75	75	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	39	32	32	4	100 %
			Total	41	34	34	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Pierre-Adrien Paris - BTS - Production - Travaux publics (3478)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	16	15	15	2	100 %
				AB	13	13	13	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	32	31	31	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	4	4	0	0 %
				Sans mention	19	19	19	3	100 %
				AB	18	18	18	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	45	44	44	3	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	2	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	10	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	10	6	6	0	0 %
				AB	13	12	12	2	50 %
				B	10	9	9	1	25 %
				TB	6	6	6	1	25 %
				Total	41	34	34	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Pierre-Adrien Paris - BTS - Production - Travaux publics (3478)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	64	63	63	4	80 %
			En réorientation	11	11	11	1	20 %
			Non scolarisés	6	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	0	0	0	0 %
			Total	87	75	75	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	35	33	33	4	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Total	41	34	34	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Pierre-Adrien Paris - BTS - Production - Travaux publics (3478)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	38	37	37	1
		Autres doublettes		7	7	7	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Pierre-Adrien Paris - BTS - Production - Travaux publics (3478)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	84,4 %	84,1 %	84,1 %	33,3 %
		Autres doublettes	15,6 %	15,9 %	15,9 %	66,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne Générale	Résultats scolaires, bulletins de 1ère et terminale. Notes obtenues au BAC pour les candidats en réorientation ne pouvant fournir de bulletins Résultat du candidat par rapport à la moyenne de classe et rang du candidat quand il apparaît	Essentiel
	Moyenne matières scientifiques	Notes bulletins de 1ère et terminale. Prise en compte des enseignements de spécialité pour les candidats du BAC Général et technologique Résultats des matières scientifiques obtenues au BAC pour les candidats en réorientation.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, Travail Personnel	Appréciations positives dans les bulletins de 1ère et terminale. Sur la fiche avenir : avis du chef d'établissement quant à la capacité à poursuivre des études supérieures	Très important
Savoir-être	Attitude, Comportement, Assiduité	Attitude face au travail relevé dans les appréciations des bulletins et fiche avenir - Appréciation positive ou négative de la relation aux autres (bulletins - fiche avenir) Nombre d'absences , retards et travaux non rendus (appréciations bulletins)	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	- Projet de formation motivé et cohérent décrit dans une lettre de motivation PERSONNALISÉE et étoffée. - Insertion professionnelle ou poursuite d'études envisagée - Présence aux portes ouvertes, salons, forums - Participation à des journées d'immersion	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Sens de l'initiative Envie de s'investir Sociabilité	Participation aux instances et vie de l'établissement Engagement dans la vie associative, locale, culturelle... dénotant une ouverture d'esprit et une capacité à agir pour les autres.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Moyenne fournie par Parcoursup modulée en fonction des critères décrits ci-dessus

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Dans la lettre de motivation : - préciser ses attentes par rapport à la formation et son cursus.

- motiver précisément le choix de cette formation (pourquoi celle-ci plus qu'une autre)

Préciser lorsque vous avez échangé avec un enseignant de l'établissement (salons, forums, présentation dans votre lycée...)

Mettez en avant vos éventuels stages, jobs d'été ... en lien avec la formation souhaitée

-Soignez votre orthographe : c'est la première perception que nous avons du candidat

Signature :

Béatrice FAILLENET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Pierre-Adrien Paris