

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Pierre-Adrien Paris - BTS - Production - Travaux publics

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Pierre-Adrien Paris - BTS - Production - Travaux publics	Jury par défaut	Autres candidats	11	215	37	54	8	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	48	26	39	8	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Avoir du goût pour les projets collectifs d'aménagement du territoire (routes, réseaux, aménagements urbains, etc.)

S'intéresser à la conception et la réalisation sur chantier d'ouvrages de travaux publics

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

ENSEIGNEMENT GENERAL : 10h par semaine

- Culture générale et expression : 3h
- Mathématiques : 3h
- Sciences Physiques : 2h
- Langue vivante (anglais) : 2h

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL : 22h par semaine

- Etudes techniques et économiques : 6h
- Préparation de chantier (projet) : 8h
- Conduite de chantier (implantation, contrôle : topographie, laboratoire, réception) : 8h

STAGE EN ENTREPRISE : 8 semaines

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Utilisation de l'outil "aide à la décision"

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements :

- Nécessité de prendre davantage en compte la partie qualitative pour gommer les inégalités nécessairement générées par la partie quantitative
- Un nombre croissant de lettres de motivation impersonnelles sans même de lien avec la formation en raison du recours aux outils internet

Conseils :

- Mettre en avant les expériences du candidat ainsi que ses attentes, et surtout préciser le pourquoi du choix de la formation, plutôt que de chercher à faire l'éloge du lycée et des ses professeurs...
- Ne pas utiliser TchapGPT qui uniformise toutes les lettres
- Dégager clairement le parcours souhaité et la projection post BTS

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne Générale	Comparaison entre la moyenne du candidat et celle de sa classe	Résultats scolaires, bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
	Moyenne matières scientifiques	Moyennes mathématiques, Sciences Physiques du candidat en tenant compte de la moyenne de classe	Notes bulletins de 1ère et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, Travail Personnel	Attitude face au travail, implication en classe et dans sa scolarité	Appréciations positives dans les bulletins de 1ère et terminale, fiche avenir	Très important
Savoir-être	Attitude, Comportement, Assiduité	Prise en compte des remarques négatives ou valorisantes portées sur le bulletin	Appréciations dans les bulletins de 1ère et terminale, fiche avenir. 1/2 journées d'absences	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Tout élément de la lettre de motivation démontrant la connaissance et la projection du candidat dans le métier	projet de formation motivé et cohérent Présence aux portes ouvertes, salons, forums	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Béatrice FAILLENET,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
Pierre-Adrien Paris