

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Pierre-Adrien Paris - BTS - Production - Travaux publics

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Pierre-Adrien Paris - BTS - Production - Travaux publics (3478)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 53%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Pierre-Adrien Paris - BTS - Production - Travaux publics (3478)	Jury par défaut	Autres candidats	7	89	67	48	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	52	43	27	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Pierre-Adrien Paris - BTS - Production - Travaux publics (3478)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	9	6	6	0	0 %
			Masculin	80	61	42	7	100 %
			Total	89	67	48	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	7	6	4	0	0 %
			Masculin	45	37	23	8	100 %
			Total	52	43	27	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Pierre-Adrien Paris - BTS - Production - Travaux publics (3478)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	19	17	10	2	66,7 %
				AB	10	10	8	1	33,3 %
				Total	30	28	18	3	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	3	2	0	0 %
				Sans mention	19	16	10	3	75 %
				AB	11	11	9	1	25 %
				B	9	9	9	0	0 %
				Total	45	39	30	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	14	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	16	10	2	0	0 %
				AB	9	9	2	0	0 %
				B	13	13	12	3	37,5 %
				TB	10	10	10	5	62,5 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	52	43	27	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Pierre-Adrien Paris - BTS - Production - Travaux publics (3478)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	54	49	35	5	71,4 %
			En réorientation	20	17	12	2	28,6 %
			Non scolarisés	6	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	9	0	0	0	0 %
			Total	89	67	48	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	50	43	27	8	100 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	52	43	27	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Pierre-Adrien Paris - BTS - Production - Travaux publics (3478)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	38	34	28	4
			Autres doublettes	5	3	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Travaux publics	30	28	21	7
			Autres spécialités	19	14	6	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Pierre-Adrien Paris - BTS - Production - Travaux publics (3478)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	88,4 %	91,9 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	11,6 %	8,1 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Pierre-Adrien Paris - BTS - Production - Travaux publics (3478)	Jury par défaut	Travaux publics	61,2 %	66,7 %	77,8 %	87,5 %
		Autres spécialités	38,8 %	33,3 %	22,2 %	12,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne Générale	Résultats scolaires, bulletins de 1ère et terminale. Notes obtenues au BAC pour les candidats en réorientation ne pouvant fournir de bulletins Résultat du candidat par rapport à la moyenne de classe et rang du candidat quand il apparait	Essentiel
	Classement	Notes bulletins de 1ère et terminale. Prise en compte des enseignements de spécialité pour les candidats du BAC Général et technologique Résultats des matières scientifiques obtenues au BAC pour les candidats en réorientation.	Très important
	Moyenne matières scientifiques, technologiques ou professionnelles	Notes bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie, Travail Personnel	Appréciations positives dans les bulletins de 1ère et terminale. Sur la fiche avenir : avis du chef d'établissement quant à la capacité à poursuivre des études supérieures	Très important
Savoir-être	Attitude, Comportement, Assiduité	Attitude face au travail relevé dans les appréciations des bulletins et fiche avenir - Appréciation positive ou négative de la relation aux autres (bulletins - fiche avenir) Nombre d'absences , retards et travaux non rendus (appréciations bulletins)	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	<ul style="list-style-type: none"> - Projet de formation motivé et cohérent décrit dans une lettre de motivation PERSONNALISÉE - - Insertion professionnelle ou poursuite d'études envisagée - - Présence aux portes ouvertes, salons, forums - - Participation à des journées d'immersion 	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Critères non retenus	Pas d'élément pris en compte	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STAV

- Technologie (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pas de critère éliminatoires définis

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Moyenne fournie par Parcoursup modulée en fonction des critères présentés ci dessus

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Dans la lettre de motivation : - préciser ses attentes par rapport à la formation et son cursus. - motiver précisément le choix de cette formation (pourquoi celle-ci plus qu'une autre)Préciser lorsque vous avez échangé avec un enseignant de l'établissement (salons, forums, présentation dans votre lycée...)Mettez en avant vos éventuels stages, jobs d'été ... en lien avec la formation souhaitée-Soignez votre orthographe : c'est la première perception que nous avons du candidat

Signature :

Béatrice FAILLENET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Pierre-Adrien Paris