

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Pierre-Adrien Paris - BTS - Production - Bâtiment

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Pierre-Adrien Paris - BTS - Production - Bâtiment	Jury par défaut	Autres candidats	10	243	55	112	15	52
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	67	28	40	15	52

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Enseignements généraux :

- Culture générale et expression : 3 h
- Langue vivante étrangère -- Anglais : 2 h
- Mathématiques : 3 h
- Sciences physiques appliquées : 2 h

TOTAL 10 h

Enseignements techniques et professionnels :

- Etude des constructions : 5 h
- Coordination de travaux : 5 h
- Projet de bâtiment : 8 h
- Topographie, laboratoire de matériaux : 4 h

TOTAL 22 h

Accompagnement personnalisé : 60 h / an

Stage en milieu professionnel (fin de 1ere année) : 8 semaines

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Utilisation de l'outil "aide à la décision"

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements :

- Les candidats les plus éloignés géographiquement finissent par ne pas s'inscrire. Les candidats sont invités à tenir compte de l'éloignement dans leur projet de formation et à signaler dans leur projet que ce n'est pas un frein pour eux.
- Les appréciations portées sur les fiches avenir étant des quasi "copier-coller" du bulletin, elles n'ont que peu d'intérêt.
- Les appréciations des établissements d'origine en ce qui concerne les capacités du futur étudiant à réussir dans notre formation sont souvent très peu explicites et ne nous aide pas beaucoup.

Conseils aux candidats :

- Rédiger une **véritable lettre de motivation** ( on ne peut se contenter de 5 lignes)
- Adapter la lettre de motivation à la formation ( trop de lettres sont généralistes)
- Ne pas utiliser TchapGPT qui uniformise toutes les lettres

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne Générale	Comparaison entre la moyenne du candidat et celle de sa classe	Notes bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
	Moyennes matières scientifiques	Moyennes mathématiques, Sciences Physiques du candidat en tenant compte de la moyenne de classe	Notes bulletins de 1ère et terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie dans la gestion du travail personnel	Attitude face au travail, implication en classe et dans sa scolarité	Bulletins de 1ère et terminale, et la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Attitude, Comportement, assiduité	Prise en compte des remarques négatives ou valorisantes portées sur le bulletin	Bulletins de 1ère et terminale et de la fiche avenir.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation, de ses débouchés et projection dans un métier	Tout élément de la lettre de motivation démontrant la connaissance et la projection du candidat dans le métier	projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Béatrice FAILLENET,  
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel  
Pierre-Adrien Paris