

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Notre Dame - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Notre Dame - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (29968)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée professionnel Notre Dame - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (29968) | Jury par défaut | Tous les candidats | 18 | 14 | 14 | 14 | 4 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel Notre Dame - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (29968) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 5 | 5 | 5 | 2 | 50 % |
| | | | Masculin | 9 | 9 | 9 | 2 | 50 % |
| | | | Total | 14 | 14 | 14 | 4 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel Notre Dame - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (29968) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 4 | 4 | 4 | 1 | 100 % |
| | | | | Total | 4 | 4 | 4 | 1 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | AB | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 6 | 6 | 6 | 3 | 100 % |
| | | | | Total | 8 | 8 | 8 | 3 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 1 | 1 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|--------------------|------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel Notre Dame - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (29968) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 10 | 10 | 10 | 3 | 75 % |
| | | | En réorientation | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 1 | 1 | 1 | 25 % |
| | | | Total | 14 | 14 | 14 | 4 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée professionnel Notre Dame - Certificat de Spécialisation - Animation-gestion de projets dans le secteur sportif (29968) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Les notes et les appréciations en EPS (le niveau et la progression seront également valorisés) | Notes de première et de terminale, notes obtenue au baccalauréat Appréciations de première et terminale, appréciation portée sur la fiche avenir en EPS | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | les notes et les appréciations dans des disciplines en rapport avec la conduite de projet les notes et les appréciations dans des disciplines relatives à l'accompagnement et/ou la prise des personnes | Notes et appréciations de première et terminale, Appréciations portées sur la fiche avenir | Important |
| Savoir-être | L'assiduité, y compris sur les temps de stage | Appréciations portées sur la fiche avenir, et sur les bulletins de première et terminale | Important |
| | Les savoir-être relationnels (respect des règles de vie collective, attention aux autres, posture d'aidant, tels qu'exprimés dans les appréciations des professeurs et de la vie scolaire | Appréciations de première et terminale, appréciations portées sur la fiche avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | la cohérence du projet personnel et professionnel du candidat par rapport à la MC | Projet de formation | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | l'engagement et le niveau du candidat dans une ou plusieurs activités sportives extra-scolaires ou scolaires (UNSS, UGSEL) | Fiche « activités et centres d'intérêt » | Très important |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------|--|---|---------------------------------|
| | l'expérience éventuelle d'encadrement et d'animation (notamment sportive), l'engagement citoyen ou expérience professionnelle (stages) d'intérêt » Champ lorsqu'ils existent. | Fiche « activités et centres d'intérêt ». Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir | Très important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des dossiers des candidats et classements dans un tableau par l'ensemble des membres de la commission d'examen.
Rencontre des membres pour finaliser le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'engagement comme bénévole dans une association sportive est importante. Cela permet au jeune de découvrir le monde du sport et ses "habitudes" et sa culture.

Signature :

Georges LAFAYE DE MICHEAUX,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Notre Dame