

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole LES MANDAILLES - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée agricole LES MANDAILLES - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales - en apprentissage (29958)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée agricole LES MANDAILLES - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales - en apprentissage (29958)	Jury par défaut	Tous les candidats	5	67	2

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	>10	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats dans les matières scientifiques	Bons résultats en sciences biologiques et sciences Physiques	Important
Savoir-être	Capacités à fournir des efforts	Attitude consciencieuse et professionnelle	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir une bonne implication dans le secteur.	Mettre en oeuvre une recherche d'entreprise.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêts pour les domaines de l'environnement, les entreprises agroalimentaires.	Voir si le lycéen a déjà des contacts avec des entreprises	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les lycéens qui ne rédigent pas correctement les lettres de motivation m'indiquent souvent que les futurs apprentis ne sont pas motivés pour la formation.

- lettre ne correspondant pas à l'intitulé de notre établissement
- Ecriture incorrecte de la formation demandée.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

On essaie de prendre en compte ce paramètre.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Je prends le temps d'examiner les voeux des lycéens et je porte une attention sur la lecture de la lettre de motivation qui m'éclaire sur la démarche dans le cadre de l'apprentissage.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien rédiger la lettre de motivation.

Essayer de donner le maximum d'information dans la recherche des entreprises.

Ne pas se tromper avec les établissements en faisant bien correspondre les lettres avec les demandes.

Signature :

Pascal LACAZE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole LES MANDAILLES