

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le dimanche 01 septembre 2024.

### Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques - en apprentissage (3475)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques - en apprentissage (3475)	Jury par défaut	Tous les candidats			

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Évaluation du niveau scientifique	Notes de terminale et de première, et notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation.	Très important
	Évaluation du niveau dans les matières non scientifiques	Notes de terminale et de première, et notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation.	Important
	Évaluation du niveau technique	Notes de travaux pratiques ou des matières industrielles(pour les bac pro) et notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, investissement personnel	Analyse des appréciations portées sur les bulletins par les enseignants et le chef d'établissement	Important
	Compétences scientifiques : Compétences à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement	Analyse des appréciations portées sur les bulletins	Important
	Compétences de communication : Capacité à l'expression écrite et orale	Avis des professeurs et arguments du projet	Complémentaire
Savoir-être	Assiduité : Retard/ absences	Avis des professeurs	Essentiel
	Comportement en cours : Attitude en classe, respect d'autrui.	Analyse des appréciations portées sur les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation : Motivation, cohérence du projet	Analyse de la fiche avenir (capacité à réussir dans la formation visée) et analyse des arguments de la lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Démarche personnelle d'information : Participation aux portes ouvertes et salon, stages	Analyse des arguments de la lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratique d'activités liées à la mécanique et l'informatique : Activités liées au bricolage bois /métal/ automobile / bricoler avec Arduino/raspberry Pi...	Rubrique « Activités et centre d'intérêts »	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les membres de la commission se réunissent en 3.5 binômes pour étudier les résultats académiques, les bulletins de première et terminale, les fiches avenir et les projets de formation motivée de tous les dossiers.

Les critères de sélection sont ceux exprimés dans le tableau synoptique de l'étude des vœux.

Pour les candidats en réorientation, nous étudions l'ensemble du parcours de formation. (Existence de culture scientifique et technique).

Tous les dossiers sont lus par les enseignants de la commission afin de vérifier l'adéquation de chaque profil aux attendus du BTS CRSA.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Points sur lesquels nous avons été vigilants :

- Absentéisme qui est spécifié dans les appréciations
- Attitude qui est mentionnée dans les appréciations

Nous conseillons aux candidats d'appuyer leur demande par un projet de formation motivé personnalisé démontrant votre motivation et votre connaissance des spécificités et des exigences du BTS CRSA.

Un plus serait d'avoir participé à des forums, les portes ouvertes du lycée, des immersions type CAP'SUP ou une connaissance des différents sites potentiels de stages industriels.

**Signature :**

LAURENT CAGNE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules  
Haag