

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques	Jury par défaut	Autres candidats	12	211	61	85	10	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	86	28	45	10	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### FORMATION DE TECHNICIEN SUPERIEUR "CONCEPTION ET INDUSTRIALISATION EN MICROTECHNIQUES"

Cette formation s'adresse aux élèves ayant le goût de la conception de produits et d'outillages de production, de la précision, de la minutie, qui apprécient les travaux de réalisation de prototypes et d'obtention de pièces à l'aide d'un plateau technique récent et riche en équipement de type industriel.

Plus généralement, le BTS CIM vous permettra de devenir un acteur majeur dans les domaines à forte valeur ajoutée où vos capacités d'analyse vous permettent de choisir les meilleures stratégies pour obtenir des pièces, des produits ou des outillages de petites dimensions dans des délais, coûts et qualités maîtrisés.

La formation :

1ère année :- Enseignement professionnel dédié à la formation sur les moyens de conception et réalisation de produit et outillage  
- 30 semaines en lycée : une semaine de 33 heures : enseignement général 11h, enseignement technique et professionnel 22h- 6 semaines de stage en entreprise.

2ème année:

- Enseignement professionnel dédié à la réalisation d'un projet en partenariat avec un industriel
- 36 semaines en lycée.

Plus de détails sur la formation sont disponibles sur le site du lycée : [ici](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen est mise en place à l'issue de la clôture des candidatures sur Parcoursup.

Les membres de la commission se réunissent en binôme pour étudier un seul critère sur les bulletins de première et terminale de tous les dossiers afin que l'analyse soit la plus juste.

La répartition des binômes est la suivante :

- Analyse des appréciations des matières scientifiques effectuée par un professeur de mathématiques associé à un professeur de sciences physiques
- Analyse des appréciations des matières littéraires effectuée par un professeur de français associé à un professeur d'anglais
- Analyse des appréciations des matières de spécialités effectuée par deux professeurs de disciplines technologiques différentes
- Analyse de la fiche avenir selon les appréciations générales renseignées par le professeur principal et le chef d'établissement
- Analyse des lettres de motivations effectuée par le coordonnateur de la section
- Analyse des résultats scolaires comparés à la moyenne de classe et ajustés suivant le niveau de la classe

L'analyse des appréciations étudie le comportement face au travail, le bavardage, l'assiduité et le respect.

La note issue des appréciations renseignées sur les bulletins et sur la fiche avenir, vaut pour 50% du classement final.

La lettre de motivation et les résultats scolaires pour les 50% restants.

Deux classements distincts sont renseignés sur Parcoursup :

- Celui pour les candidats issus de bacs professionnels
- Celui pour les candidats issus des autres filières

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'

examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Chaque étudiant est le bienvenu dans ce BTS CIM, qu'il soit issu d'un bac général, technologique ou professionnel. La mixité de notre public est une force et un atout majeur pour la réussite de chacun.

L'historique de notre recrutement fait apparaître une hausse du pourcentage de filles qui s'établit aujourd'hui entre 15 et 20% et qui réussissent parfaitement cette formation technique tant sur le domaine scolaire que professionnel.

Pour lever certaines hésitations, venez aux portes ouvertes ou prenez contact avec le coordonnateur afin d'être mise en relation avec des étudiantes de la promotion en cours.

Nous apportons une attention toute particulière aux projets de formation motivée faisant apparaître un projet professionnel réfléchi en adéquation avec le diplôme visé.

Le BTS CIM n'est pas une formation horlogère mais prépare aux métiers de la réalisation des composants horlogers. Il peut être précédé ou suivi d'un BMA ou d'un DNMADE horloger, les formations étant complémentaires.

Vous n'apprendrez donc pas à concevoir ou à assembler un mécanisme de montre mais vous recevrez une initiation à ces métiers.

Le BTS CIM peut vous permettre de vous former à la conception et réalisation de pièces ou outillage à haute valeur ajoutée que l'on retrouve dans les domaines du luxe, de l'horlogerie, du médical, de la défense ou de l'aérospatial.

Si vous le souhaitez, vous pourrez par la suite vous orienter vers une formation de niveau Bac+3 à Bac+5 avec une spécialisation horlogère entre autre.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Évaluation du niveau scientifique	Résultats dans les matières scientifiques	Analyse des bulletins de 1er et de terminale et résultats au baccalauréat pour les candidats bac +1	Essentiel
	Évaluation du niveau dans les matières non scientifiques	Résultats en français, anglais.	Analyse des bulletins de 1er et de terminale et résultats au baccalauréat pour les candidats bac +1	Essentiel
	Évaluation du niveau technique	Analyse des bulletins scolaires	Notes de travaux pratiques ou des matières industrielles (pour les bac pro) et notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, investissement personnel : Implication dans les apprentissages	Analyse des bulletins scolaires, fiche avenir	Avis des professeurs et du chef d'établissement	Important
	Compétences scientifiques : Compétences à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement	Analyse des bulletins scolaires de première et de terminale	Avis des professeurs	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Compétences de communication : Capacité à l'expression écrite et orale	Analyse des bulletins de première et de terminale et du projet de formation motivé	Avis des professeurs et arguments du projet	Important
Savoir-être	Assiduité : Retard/absences	Analyse des appréciations portées sur les bulletins	Avis des professeurs	Essentiel
	Comportement en cours : Attitude en classe, respect d'autrui.	Concentration en classe, implication et sérieux	Analyse des appréciations portées sur les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation : Motivation, cohérence du projet	Séance d'immersion type CAP'SUP, présence aux journées portes ouvertes, stages effectués, entretien avec des professionnels du secteur	Fiche avenir (capacité à réussir dans la formation visée) et projet de formation motivé	Très important
	Démarche personnelle d'information	Séance d'immersion type CAP'SUP, présence aux journées portes ouvertes, stages effectués, entretien avec des professionnels du secteur	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

LAURENT CAGNE,

Proviseur de l'établissement Lycée Jules Haag