

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (3474)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (3474)	Jury par défaut	Autres candidats	13	241	161	106	15
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	99	50	46	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (3474)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	19	16	12	2	13,3 %
			Masculin	222	145	94	13	86,7 %
			Total	241	161	106	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	7	3	3	1	8,3 %
			Masculin	92	47	43	11	91,7 %
			Total	99	50	46	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (3474)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	1	0	0 %
				Sans mention	56	36	19	2	40 %
				AB	25	22	15	2	40 %
				B	15	14	9	1	20 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	100	75	45	5	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	12	0	0	0	0 %
				Sans mention	68	33	15	2	20 %
				AB	41	37	31	7	70 %
				B	14	12	12	1	10 %
				TB	3	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	139	85	61	10	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	AB	1	1	0	0	
				Total	1	1	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	28	2	1	0	0 %
				AB	30	14	13	2	16,7 %
				B	25	23	21	6	50 %
				TB	10	10	10	4	33,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	99	50	46	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (3474)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	203	135	106	15	100 %
			En réorientation	24	18	0	0	0 %
			Non scolarisés	13	7	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	241	161	106	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	93	50	46	12	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	0	0	0	0 %
			Total	99	50	46	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (3474)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	34	31	23	3
			Autres doublettes	61	43	22	2
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	112	77	57	9
			Autres doublettes	21	8	4	1
		Baccalauréat Professionnel	Microtechniques	69	36	34	9
			Autres spécialités	30	14	12	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (3474)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	35,8 %	41,9 %	51,1 %	60 %
		Autres doublettes	64,2 %	58,1 %	48,9 %	40 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (3474)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	84,2 %	90,6 %	93,4 %	90 %
		Autres doublettes	15,8 %	9,4 %	6,6 %	10 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Haag - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (3474)	Jury par défaut	Microtechniques	69,7 %	72 %	73,9 %	75 %
		Autres spécialités	30,3 %	28 %	26,1 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Évaluation du niveau scientifique	Notes des bulletins de 1er et de terminale et résultats au baccalauréat pour les candidats bac +1	Essentiel
	Évaluation du niveau dans les matières non scientifiques	Notes des bulletins de 1er et de terminale et résultats au baccalauréat pour les candidats bac +1	Essentiel
	Évaluation du niveau technique	Notes de travaux pratiques ou des matières industrielles (pour les bac pro) et notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, investissement personnel : Implication dans les apprentissages	Analyse des appréciations portées sur les bulletins	Important
	Compétences scientifiques : Compétences à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement	Analyse des appréciations portées sur les bulletins	Important
	Compétences de communication : Capacité à l'expression écrite et orale	Analyse des appréciations portées sur les bulletins et arguments de la lettre de motivation	Important
Savoir-être	Assiduité : Retard/absences	Analyse des appréciations portées sur les bulletins	Essentiel
	Comportement en cours : Attitude en classe, respect d'autrui.	Analyse des appréciations portées sur les bulletins	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation : Motivation, cohérence du projet	Fiche avenir (capacité à réussir dans la formation visée) et lettre de motivation	Très important
	Démarche personnelle d'information : Participation aux portes ouvertes et salon, stages	Analyse des arguments de la lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratique d'activités liées à la mécanique et l'informatique	Rubrique « Activités et centre d'intérêts »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d"information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les membres de la commission se réunissent en binôme pour étudier un seul critère sur les bulletins de première et terminale de tous les dossiers afin que l'analyse soit la plus juste.

La répartition des binômes est la suivante :

- Analyse des appréciations des matières scientifiques effectuée par un professeur de mathématiques associé à un professeur de sciences physiques
- Analyse des appréciations des matières littéraires effectuée par un professeur de français associé à un professeur d'anglais
- Analyse des appréciations des matières de spécialités effectuée par deux professeurs de disciplines technologiques différentes
- Analyse de la fiche avenir selon les appréciations générales renseignées par le professeur principal et le chef d'établissement
- Analyse des lettres de motivations effectuée par le coordonnateur de la section
- Analyse des résultats scolaires comparés à la moyenne de classe et ajustés suivant le niveau de la classe
- L'analyse des appréciations pour étudier le comportement face au travail, le bavardage, l'assiduité et le respect.

La note issue des appréciations renseignées sur les bulletins et sur la fiche avenir vaut pour 50% du classement final.

Le projet de formation motivé et les résultats scolaires pour les 50% restants.

Moyenne générale /20

Analyse des appréciations

- des matières littéraires /3
- des matières scientifiques /3
- des matières techniques /3

Analyse de la lettre de motivation /3

Analyse de l'avis de poursuites d'étude /3

Les notes sont ajoutées puis multipliées par l'avis de poursuite d'étude

Pondération mise en œuvre :

Une pondération est appliquée en fonction de la provenance du candidat notamment sur les matières scientifiques et techniques afin d'obtenir une répartition homogène des candidats dans les 100 premières places.

Deux classements distincts sont renseignés sur Parcoursup :

- Celui pour les candidats issus de bacs professionnels
- Celui pour les candidats issus des autres filières.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Chaque étudiant est le bienvenu dans ce BTS CIM, qu'il soit issu d'un bac général, technologique ou professionnel. La mixité de notre public est une force et un atout majeur pour la réussite de chacun.

Venez aux portes ouvertes ou prenez contact avec le coordonnateur afin d'être mise en relation avec des étudiantes de la promotion en cours.

Nous apportons une attention toute particulière aux lettres de motivation faisant apparaître un projet professionnel réfléchi en adéquation avec le diplôme visé. Attention, le BTS CIM n'est pas une formation horlogère mais prépare aux métiers de la réalisation des composants horlogers. Il peut être précédé ou suivi d'un BMA ou d'un DNMADE horloger, les formations étant complémentaires. Le BTS CIM forme à la conception et réalisation de pièces ou outillage à haute valeur ajoutée que l'on retrouve dans les domaines du luxe, de l'horlogerie, du médical, de la défense ou de l'aérospatial.

Signature :

LAURENT CAGNE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules
Haag