

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jules Haag - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jules Haag - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (3472)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Haag - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (3472)	Jury par défaut	Autres candidats	13	97	94	60	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	33	27	27	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Haag - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (3472)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	12	12	8	1	7,7 %
			Masculin	85	82	52	12	92,3 %
			Total	97	94	60	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	33	27	27	1	100 %
			Total	33	27	27	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Haag - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (3472)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	19	19	10	6	100 %
				AB	16	16	14	0	0 %
				Total	37	37	24	6	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	5	2	0	0 %
				Sans mention	24	23	13	4	80 %
				AB	13	13	9	1	20 %
				B	7	7	7	0	0 %
				Total	51	48	31	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	5	3	2	100 %
				AB	2	2	1	0	0 %
				B	1	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	9	9	5	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	2	2	0	0 %
				Sans mention	12	10	10	1	100 %
				AB	9	8	8	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	33	27	27	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Haag - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (3472)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	70	67	48	9	69,2 %
			En réorientation	14	14	6	1	7,7 %
			Non scolarisés	8	8	3	1	7,7 %
			Scolarité étrangère	5	5	3	2	15,4 %
			Total	97	94	60	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	29	23	23	0	0 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	100 %
			Total	33	27	27	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Haag - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (3472)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	35	35	24	4
		Autres doublettes		12	10	6	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Haag - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (3472)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	74,5 %	77,8 %	80 %	80 %
		Autres doublettes	25,5 %	22,2 %	20 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Évaluation du niveau scientifique	Notes de terminale et de première, et notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation.	Essentiel
	Évaluation du niveau dans les matières non scientifiques	Notes de terminale et de première, et notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation.	Essentiel
	Évaluation du niveau technique	Notes de terminale et de première, et notes du baccalauréat pour les candidats en réorientation.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences scientifiques : Compétences à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement	Analyse des appréciations portées sur les bulletins	Important
	Méthode de travail, investissement personnel	Analyse des appréciations portées sur les bulletins	Important
	Compétences de communication orale ou écrite	Analyse des appréciations portées sur les bulletins et étude de la lettre de motivation	Important
Savoir-être	Assiduité	Analyse des bulletins	Essentiel
	Comportement en cours	Analyse des appréciations portées sur les bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des exigences de la formation	Fiche avenir (capacité à réussir dans la formation visée) et lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Démarche personnelle d'information : Participation aux portes ouvertes et salon, stages	Analyse des arguments de la lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pratique d'activités liées à la mécanique et l'informatique	Rubrique « Activités et centre d'intérêts »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les membres de la commission se réunissent en cinq binômes pour étudier les résultats académiques, les bulletins de première et terminale, les fiches avenir et les projets de formation motivée de tous les dossiers.

Les critères de sélection sont ceux exprimés dans le tableau synoptique de l'étude des vœux.

Pour les candidats en réorientation, nous étudions l'ensemble du parcours de formation. (Existence de culture scientifique et technique).

Tous les dossiers sont lus par les enseignants de la commission afin de vérifier l'adéquation de chaque profil aux attendus du BTS CIRA.

La commission a veillé à classer un maximum de candidats.

Deux classements distincts sont renseignés sur Parcoursup :

- Celui pour les candidats issus de bacs professionnels
- Celui pour les candidats issus des autres filières.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats d'appuyer leur demande par un projet de formation motivé et non une copie d'une lettre trouvée sur internet.

Il sera primordial l'adapter en fonction du BTS demandé. En effet trop souvent nous trouvons des contenus "trop polyvalents".

Il faudra essayer de prouver au jury votre motivation et votre connaissance des spécificités et des exigences du BTS CIRA.

Un plus serait d'avoir participé à des forums ou portes ouvertes de notre lycée ou à des séances d'immersion.

Une connaissance des différents sites potentiels de stages industriels serait aussi un plus.

Signature :

LAURENT CAGNE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules

Haag